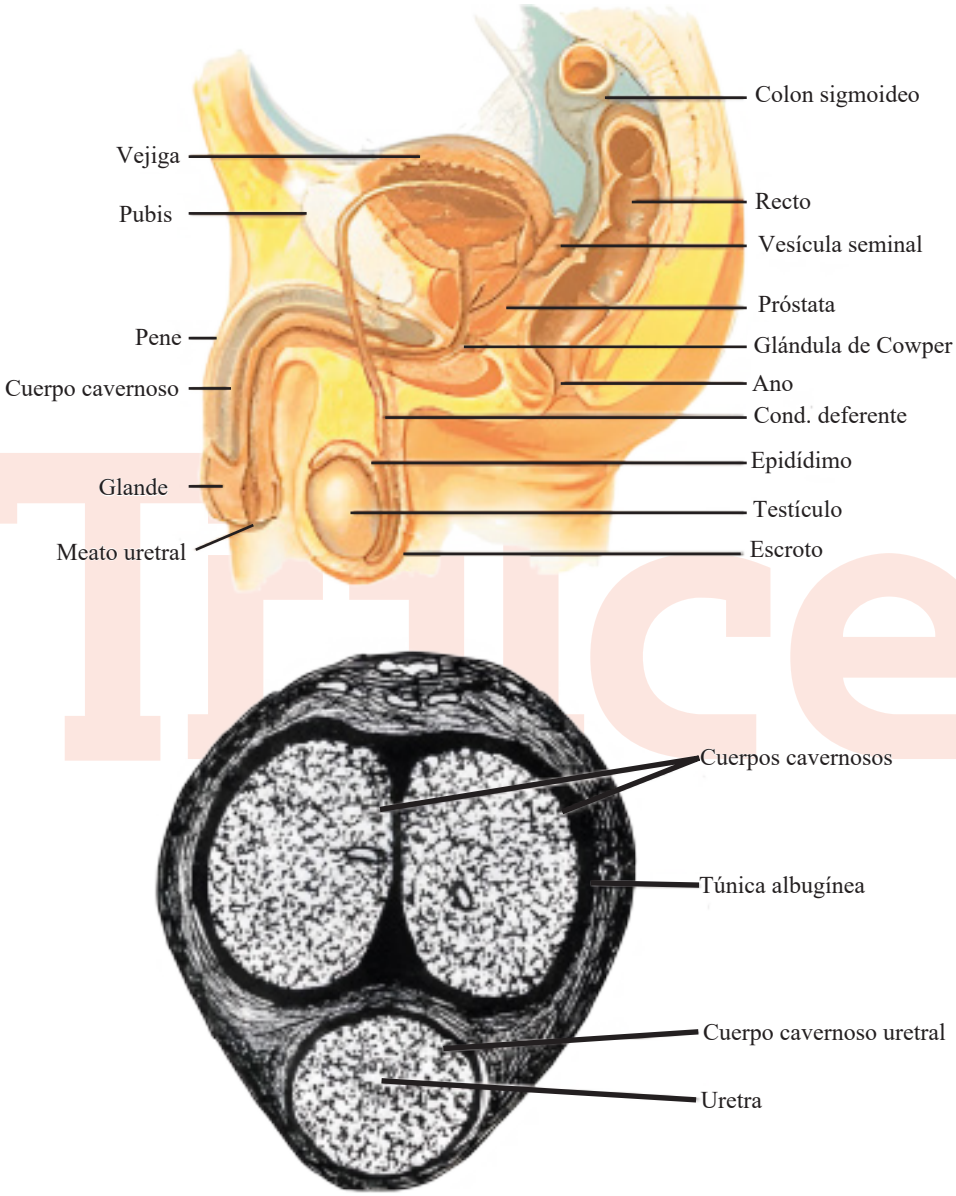
(Ciencias Biológicas)

Tema: Reino Animalia X (sistemas reproductor humano)

REPRODUCCIÓN SEXUAL EN HUMANOS

A) APARATO REPRODUCTOR MASCULINO

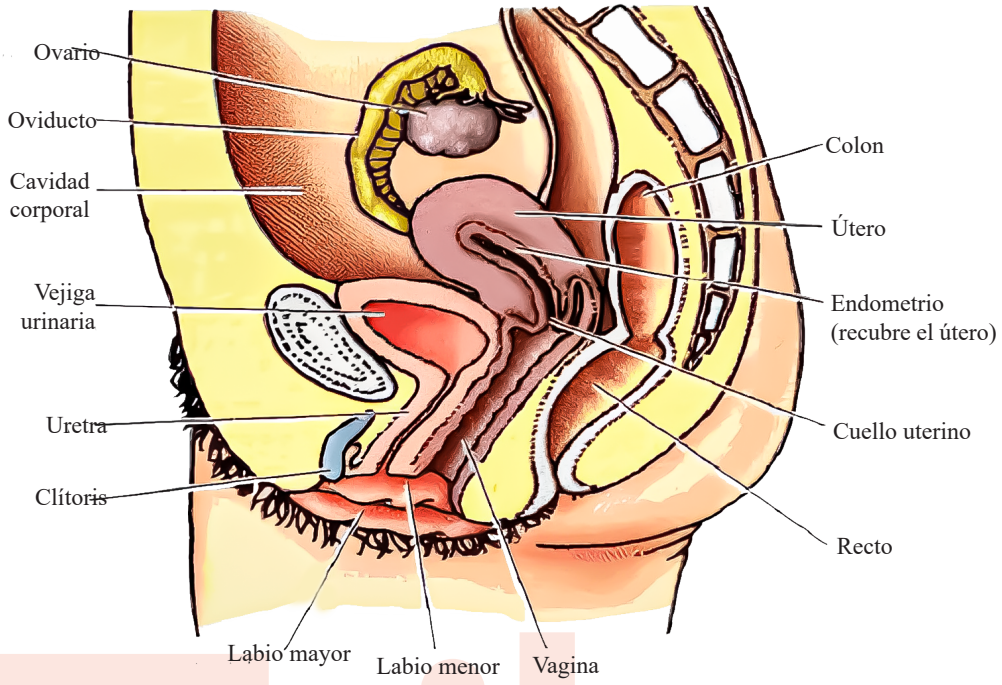


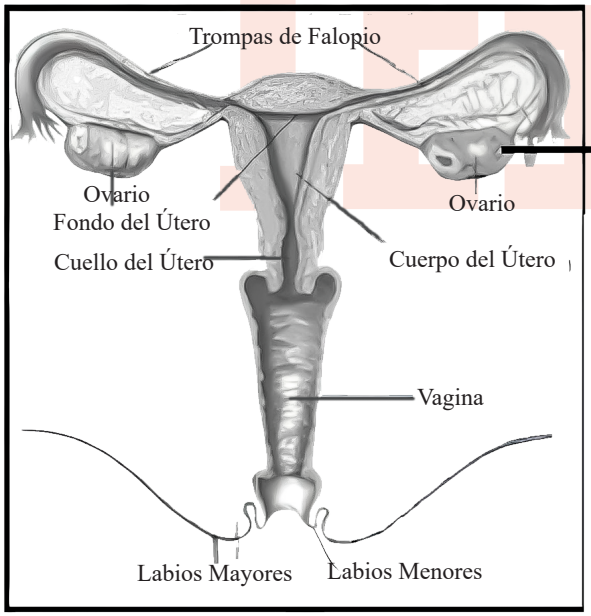
Corte transversal del pene

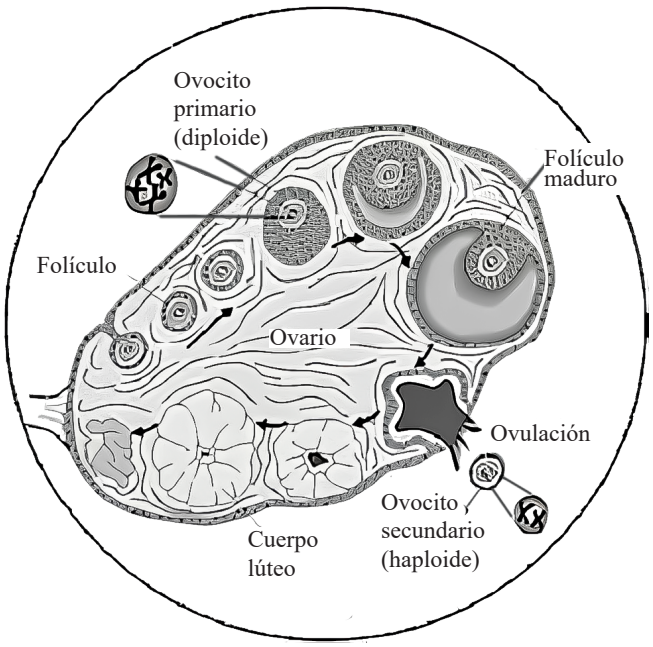
Los cuerpos cavernosos constituyen un par de columnas de tejido eréctil situadas en la parte superior del pene, que se llenan de sangre durante la erección. **El cuerpo** esponjoso (o cuerpo cavernoso uretral) tiene por función evitar que, durante la erección, se comprima la uretra (conducto por el cual son expulsados tanto el semen como la orina). Cuando el pene se encuentra en dicho estado, contiene solamente el 10 % de la sangre; los cuerpos cavernosos absorben el 90 % de la misma.

prohibida su venta

B) APARATO REPRODUCTOR FEMENINO

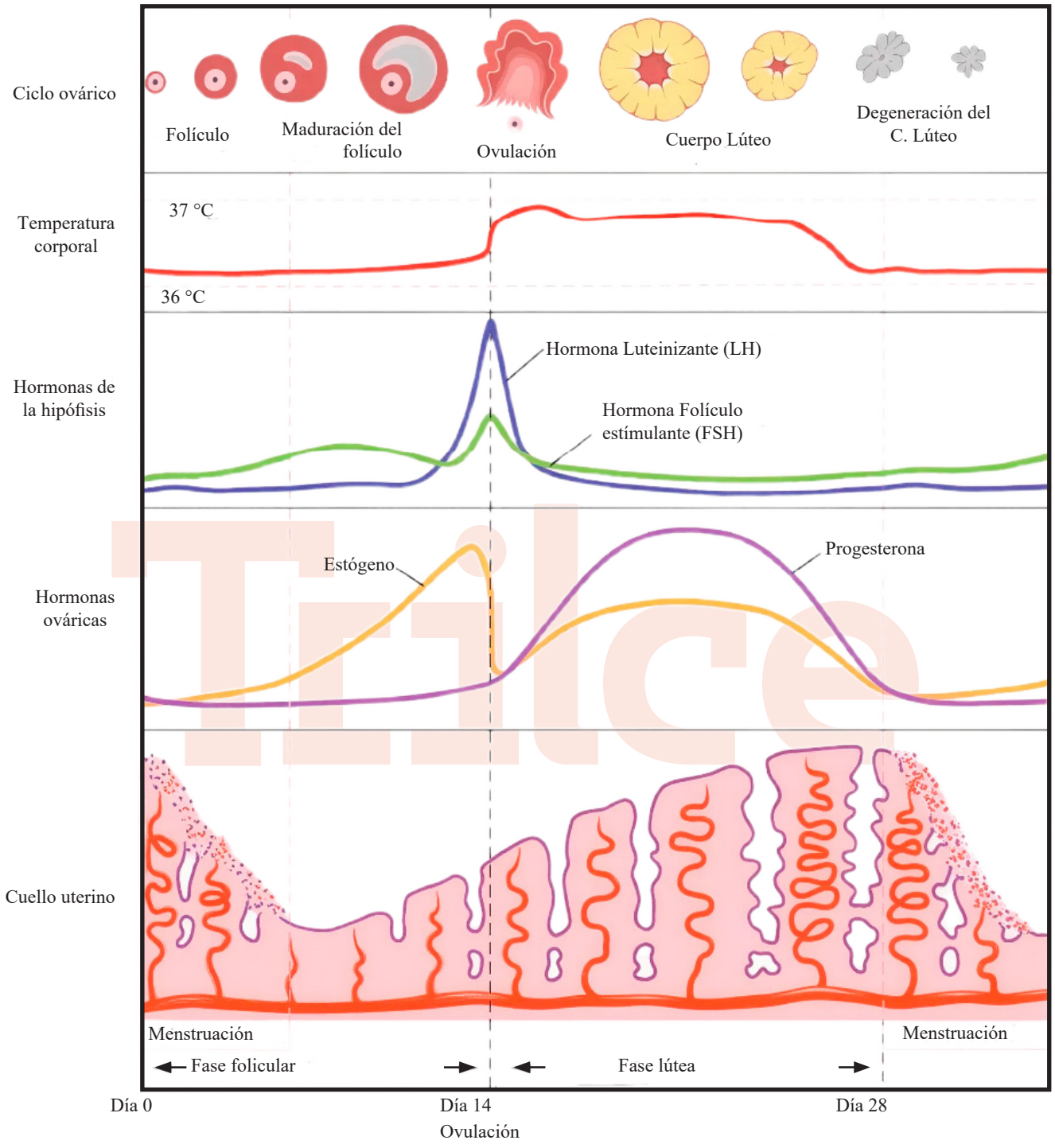






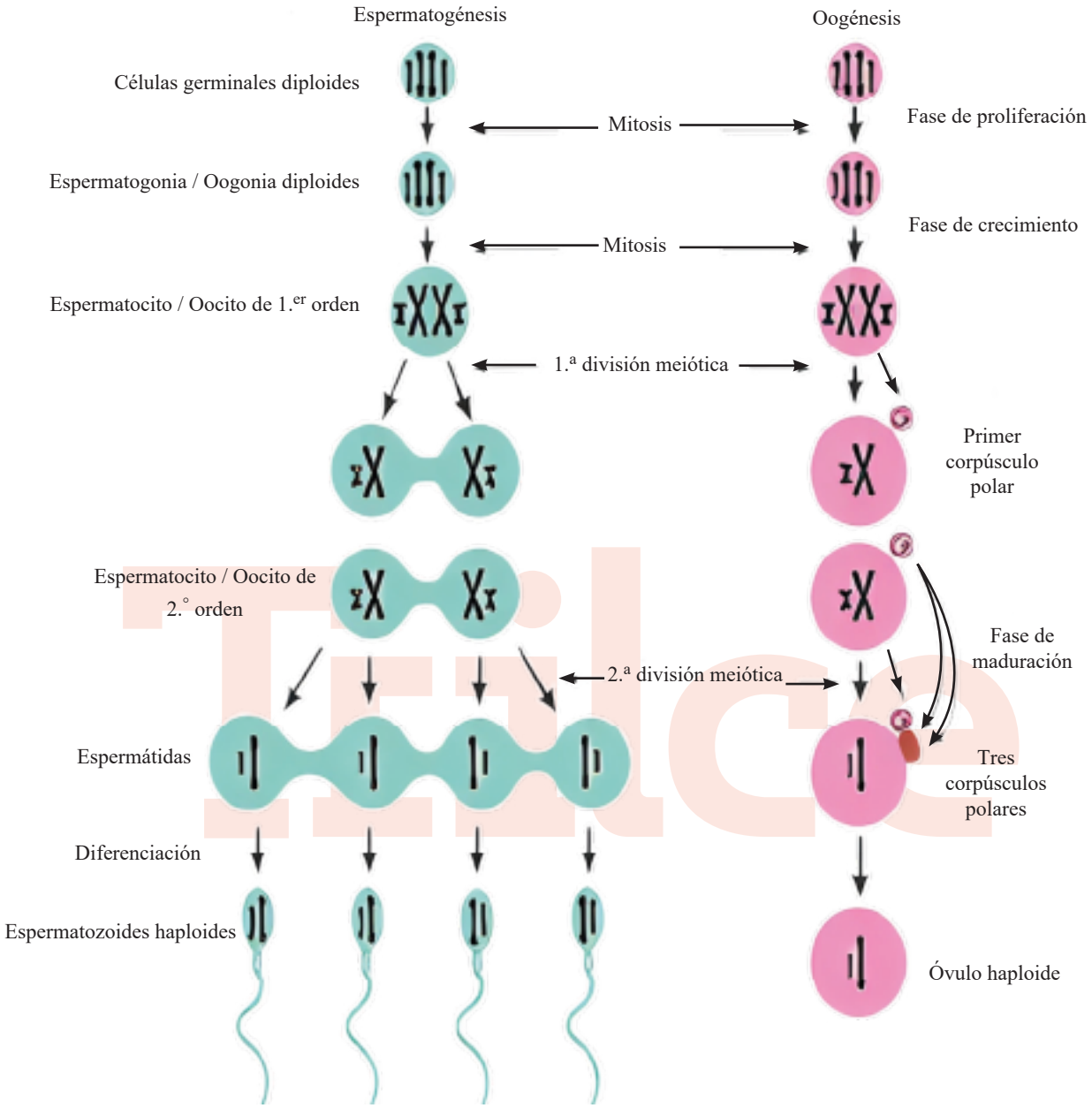
prohibida su venta

C) CICLO MENSTRUAL



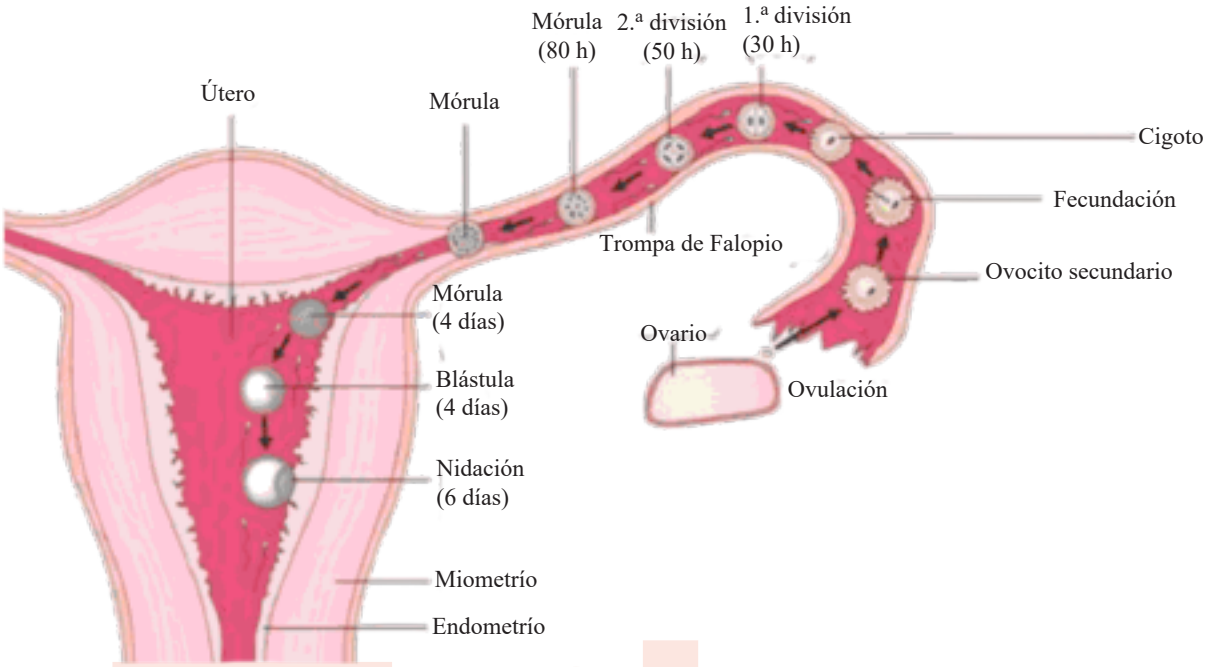
prohibida su venta

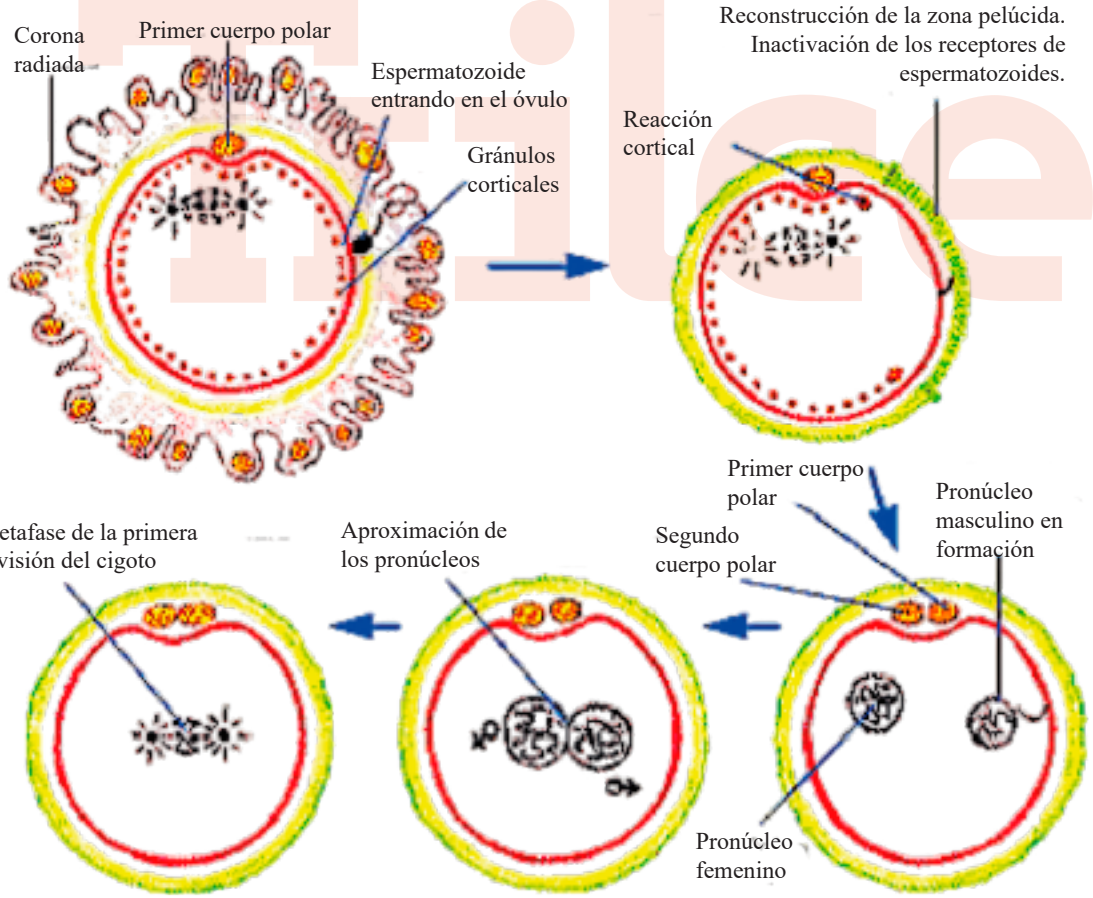
D) GAMETOGÉNESIS



prohibida su venta

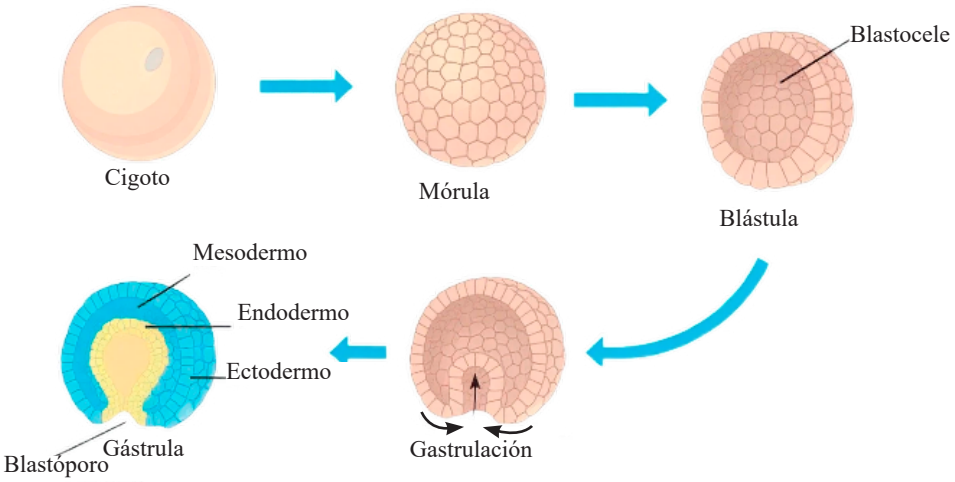
E) FECUNDACIÓN

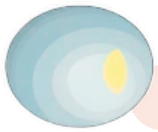
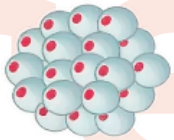




prohibida su venta

F) DESARROLLO EMBRIONARIO



Vertebrados	Anfibios	Reptiles	Mamíferos
Huevos			
Mórula			
Blástula			
Gástrula			
Embrión			

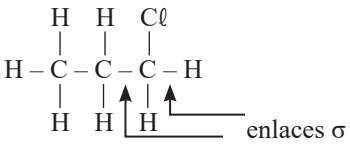
prohibida su venta

(Química)

Tema: Química orgánica II

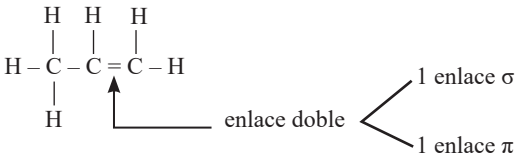
I. **HIDROCARBUROS ALIFÁTICOS: Cadena abierta o cerrada.**

a) **Alcanos**: Todos sus carbonos tienen hibridación sp^3 y se unen mediante enlaces simples (enlaces σ).

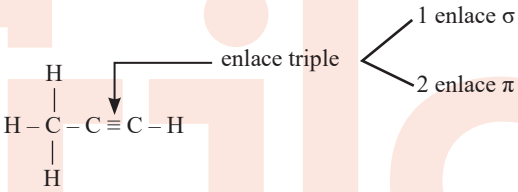


Son llamados también hidrocarburos saturados y sus reacciones son de sustitución.

b) **Alquenos**: Contiene como mínimo dos carbonos con hibridación sp^2, unidos por un doble enlace formado por un enlace σ y un enlace π.



c) **Alquinos**: Tienen como mínimo dos átomos de carbono con hibridación sp que se unen por enlace triple formado por un enlace σ y dos enlaces π.



A los alquenos y alquinos se les conoce también como hidrocarburos insaturados, presentan enlace π y presentan reacciones de adición.

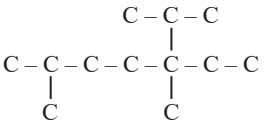
II. **HIDROCARBUROS ALCANOS Y RESTOS ALQUILOS**

HIDROCARBUROS ALCANOS	RESTOS ALQUILOS
METANO CH_4	METIL CH_3-
ETANO CH_3-CH_3	ETIL CH_3-CH_2-, (C_2H_5-)
PROPANO $CH_3-CH_2-CH_3$	PROPIL $CH_3-CH_2-CH_2-$ ISOPROPIL $CH_3-\underset{\displaystyle CH_3}{\underset{\vert}{CH}}-$
BUTANO $CH_3-CH_2-CH_2-CH_3$ ISOBUTANO $CH_3-\underset{\displaystyle CH_3}{\underset{\vert}{CH}}-CH_3$	BUTIL $CH_3-CH_2-CH_2-CH_2-$ *SEC*-BUTIL $CH_3-CH_2-\underset{\displaystyle CH_3}{\underset{\vert}{CH}}-$ ISOBUTIL $CH_3-\underset{\displaystyle CH_3}{\underset{\vert}{CH}}-CH_2-$ *TERT*-BUTIL $CH_3-\underset{\displaystyle CH_3}{\underset{\vert}{\overset{\displaystyle \vert}{C}}}-CH_3$

prohibida su venta

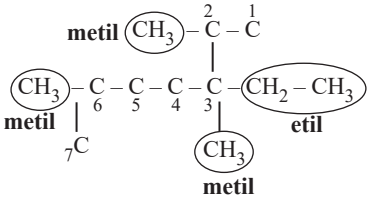
III. **NOMENCLATURA DE ALCANOS**

1. Determinación de la cadena principal (la que contenga el mayor número de átomos de carbono consecutivos) y asignar el prefijo respectivo. En el ejemplo, la cadena más larga tiene siete carbonos.



hept (7 C)

2. Identifique los sustituyentes unidos a la cadena principal, en este caso hay un resto etilo y tres grupos metilo.



3. Numere los carbonos de la cadena de modo que dé el número más bajo para el primer sustituyente.

4. Como en la estructura no hay enlaces múltiples ni otros grupos funcionales presentes, el sufijo es **ano**.

5. El nombre se da con una sola palabra, donde primero van los sustituyentes en orden alfabético y con su respectivo localizador, luego la raíz que indica el número de carbonos terminado en ano.

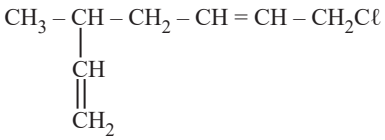
   El nombre del alcano es **3–etil–2,3,6–trimetilheptano**.

   Si existen varios sustituyentes iguales se anteponen los prefijos **di**, **tri**, **tetra**, etc. para indicar el número de estos.

   Cuando se alfabetizan los sustituyentes no tome en cuenta los prefijos que especifican el número de un tipo de sustituyente (di, tri, tetra, etc.), los que tienen guiones (n –, sec –, tert –, etc.) pero sí se deben considerar los prefijos **iso**, **neo** y **ciclo**.

IV. **NOMENCLATURA DE ALQUENOS**

1. Se busca la cadena continua más larga que contenga al enlace doble y se coloca el sufijo **–eno**.

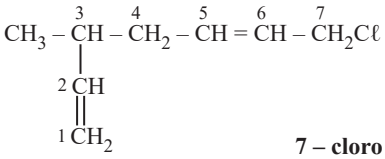


2. Se numeran los carbonos de la cadena empezando por el extremo que está más cerca al doble enlace.

   Se indica la posición del doble enlace Si hay más de un doble enlace, se antepone el prefijo di, tri, etc. antes de la terminación **–eno**. (hepta**dieno**)

3. Se completa el nombre, nombrando e indicando la posición de los restos o sustituyentes, como en los alcanos.

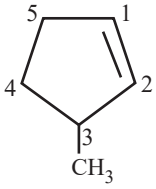
4. Si las posiciones de los dobles enlaces son equivalentes la menor numeración corresponde al carbono que tenga un sustituyente más próximo.



7 – cloro – 3 – metilhepta–1,5–dieno

prohibida su venta

5. Cuando un compuesto es nombrado como un cicloalqueno, la numeración comienza por el carbono del doble enlace y tiene lugar por todo el anillo, de forma que los dos átomos del doble enlace estén contiguos. No es necesario utilizar el número -1- para indicar la posición del doble enlace.

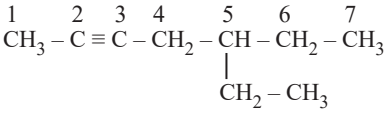


3–metilciclopenteno

V. NOMENCLATURA DE ALQUINOS

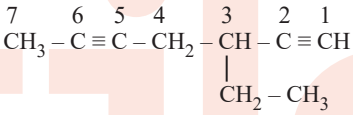
1. Se nombran al igual que los alquenos cambiando la terminación –**eno** por –**ino**.

2. Si el alquino posee ramificaciones, se toma como cadena principal la cadena continua más larga que contenga al triple enlace, el cual tiene preferencia sobre las cadenas laterales a la hora de numerar.



5–etilhept–2–ino

3. Cuando hay varios enlaces triples, se especifica el número de ellos con los prefijos di, tri, etc.



3–etilhepta–1,5–diino

GRUPOS FUNCIONALES ORGÁNICOS (ORDENADOS SEGÚN PRIORIDAD DECRECIENTE)

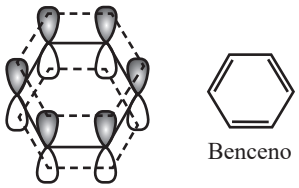
CLASE	FÓRMULA	PREFIJO	SUFIJO
ÁCIDO CARBOXÍLICO	R – COOH	CARBOXI –	ÁCIDO – OICO
ÉSTERES	R – COO – R	ALCOXICARBONIL	– OATO DE ALQUILO
AMIDAS	R – $CONH_2$	CARBAMOIL –	– AMIDA
NITRILOS	R – CN	CIANO –	– NITRILO
ALDEHÍDOS	R – CHO	ALCANOIL –, FORMIL –	– AL
CETONAS	R – CO – R	OXO –	– ONA
ALCOHOLES	R – OH	HIDROXI –	– OL
FENOLES	Ar – OH	HIDROXI –	– OL
AMINAS	R – NH_2	AMINO –	– AMINA
ÉTERES	R – O – R	OXA–ALCOXILO –	----------
ALQUENOS	R – C = C – R	ALQUENIL –	– ENO
ALQUINOS	R – C ≡ C – R	ALQUINIL –	– INO
ALCANOS	R – R	ALQUIL –	– ANO

prohibida su venta

HIDROCARBUROS AROMÁTICOS. COMPUESTOS OXIGENADOS – ALCOHOLES, FENOLES Y ÉTERES – NOMENCLATURA.

I. HIDROCARBUROS AROMÁTICOS

Tiene estructuras cíclicas planas y contienen dobles enlaces alternados donde los electrones del enlace π se deslocalizan generando resonancia.

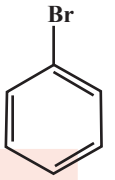


Benceno

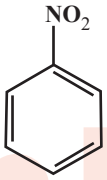
II. NOMENCLATURA DE HIDROCARBUROS AROMÁTICOS:

1. Nomenclatura de bencenos monosustituidos

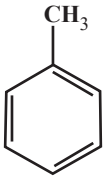
Los bencenos con un solo sustituyente se nombran añadiendo el prefijo del sustituyente a la palabra benceno.



Bromobenceno



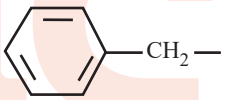
Nitrobenceno



Metilbenceno (Tolueno)

Restos de aromáticos

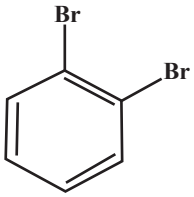
fenil



bencil

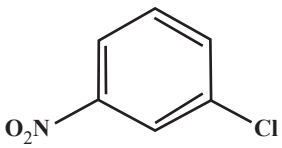
2. Nomenclatura de bencenos disustituidos

En bencenos disustituidos se indica la posición de los sustituyentes con los prefijos orto (posición 1,2), meta (posición 1,3) y para (posición 1,4).



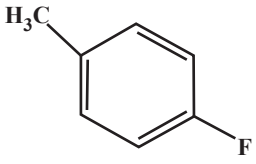
o–Díbromobenceno

1,2 – dibromobenceno



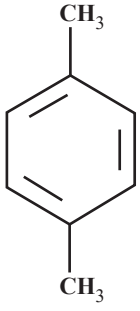
m–Cloronitrobenceno

1 – cloro – 3 – nitrobenceno

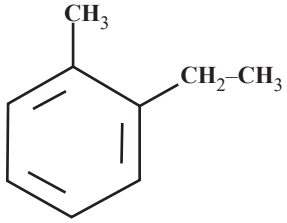


p–Fluorometilbenceno

4 – flúortolueno

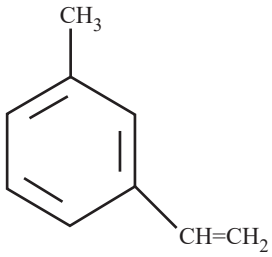


1,4 – dimetilbenceno

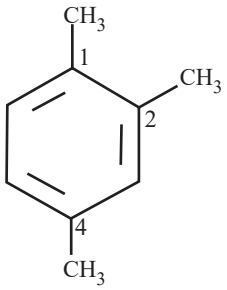


1 – etil – 2 – metilbenceno
2 – etiltolueno

prohibida su venta



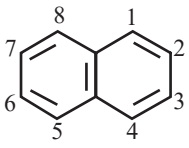
1 – etenil – 3 – metilbenceno



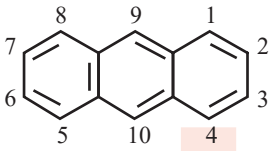
1,2,4 – trimetilbenceno

3. **Nomenclatura de anillos bencénicos fusionados**

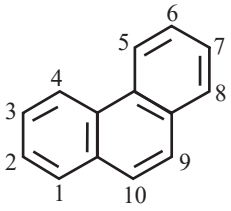
Cada uno de los derivados del benceno conocidos como anillos fusionados tienen posiciones o localizadores ya establecidos por convención.



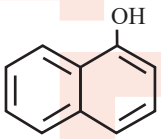
Naftaleno



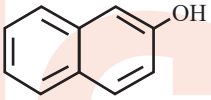
Antraceno



Fenantreno



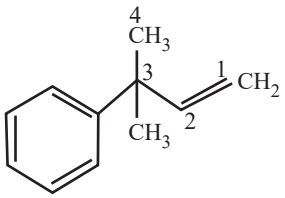
1 – Naftol
α – Naftol



2 – Naftol
β – Naftol

Posiciones alfa (1) y beta (2) del naftaleno

Cuando el anillo bencénico está como sustituyente:



El nombre del compuesto es
3 – fenil – 3 – metilbut – 1 – eno

III. COMPUESTOS ORGÁNICOS OXIGENADOS

El oxígeno es uno de los elemento organógenos y en los compuestos orgánicos se une al carbono mediante un enlace simple como en los alcoholes y éteres o mediante un enlace doble como en los aldehídos y cetonas.

Su alta electronegatividad genera una relativa polaridad en la cadena, por lo cual una gran parte de compuestos orgánicos oxigenados son polares y solubles en agua, esta polaridad disminuye a medida que aumenta el número de carbonos en la cadena.

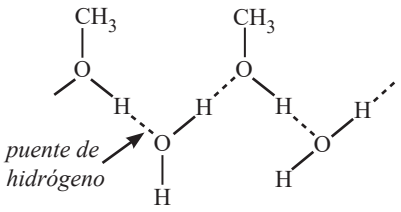
Los principales compuestos orgánicos oxigenados son:

R – OH	**R – O – R**	**R – CHO**	**R – CO – R**	**R – COOH**	**R – COO – R**
alcohol	éter	aldehído	cetona	ácido carboxílico	éster

prohibida su venta

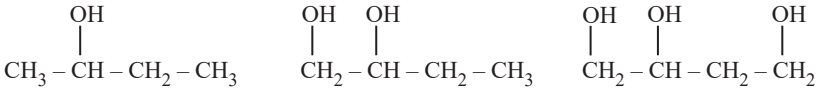
1. **ALCOHOLES**

En los alcoholes, el grupo hidroxilo (**–OH**) es la función principal. Teniendo en cuenta su estructura, éstos pueden ser considerados como derivados del agua, donde un átomo de hidrógeno es sustituido por un resto alifático, por lo que muchas de las propiedades de los alcoholes de bajo peso molecular son similares a las del agua. Los de bajo peso molecular, como el metanol, son solubles en agua debido la formación de enlaces puente de hidrógeno entre el alcohol y el agua.



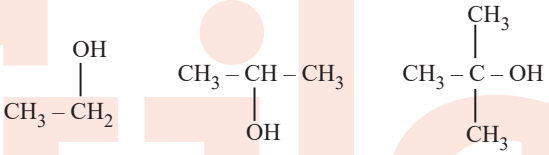
Existen dos criterios para la clasificación de los alcoholes:

a) Según el número de –OH en la cadena, pueden ser monoles, dioles y polioles.



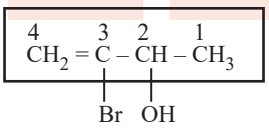
monol **diol** **poliol**

b) Según al tipo de carbono sobre el cual está el –OH pueden ser primarios, secundarios y terciarios.

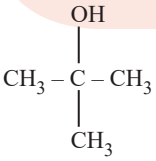


primario **secundario** **terciario**

Para nombrar a un alcohol se sigue la misma regla que para un alqueno pero usando el sufijo ol.



3 – bromobut – 3 – en – 2 – ol



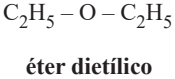
2 – metilpropan – 2 – ol

2. **ÉTERES**

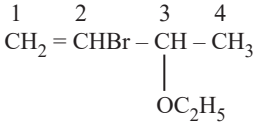
Los éteres son compuestos en los que dos restos orgánicos están unidos a un mismo átomo de oxígeno (R – O – R*). La función éter es la de menor jerarquía frente a otras funciones oxigenadas. Los éteres tiene una estructura ligeramente angular por lo tanto son débilmente polares. Los de bajo peso molecular son muy volátiles y hierven a temperatura inferiores que las de los alcoholes correspondientes. Sus puntos de ebullición son comparables con los de los correspondientes alcanos. Esto se debe a la carencia de enlace puente de hidrógeno entre las moléculas de éter, son casi insolubles en agua, pero solubles en alcoholes y en todos los disolventes orgánicos más comunes.

Para nombrarlos se puede usar nombres comunes o nomenclatura IUPAC donde el grupo – OR se nombra como alcoxi y se considera como un cualquier sustituyente.

Ejemplos:



éter dietílico



2 – bromo – 3 – etoxibut – 1 – eno

prohibida su venta

(Historia del Perú)

Tema: Tercer Militarismo - Primavera democrática

I. EL TERCER MILITARISMO (1930-1939)

- **Junta de Gobierno de Luis Sánchez Cerro:** Lideró el golpe de Estado que generó el fin del Oncenio, este golpe fue motivado por la oligarquía, que va a dirigir el poder con los militares; asimilan la ideología fascista y su totalitarismo, se relacionan en torno al partido de esta tendencia denominada la Unión Revolucionaria. Sus políticas de represión van a catalogar a esta década como los llamados Años Terribles. Sánchez Cerro al dar el golpe a Leguía usó como base el Manifiesto de Arequipa. En Lima, creo el Tribunal de Sanción con lo cual castigó a los partidarios de Leguía y anuló la Ley de Conscripción Vial. Esta junta pidió la llegada de la misión Kemmerer que recomendó aplicar reformas para la recuperación tras el crac de 1929 (el Keynesianismo), se aplica el impuesto a la renta, y se crea el Banco Central de Reserva; muchos de sus lineamientos no fueron aplicados, las exportaciones motivaron la lenta recuperación de las arcas del Estado.

- **Junta de David Samanez Ocampo:** Organizó la elección de 1931, donde triunfa Luis Sánchez Cerro liderando el partido Unión Revolucionaria.

- **Gobierno de Luis Sánchez Cerro (1931-1933):** Se aplicó el voto femenino en elecciones municipales. Se estableció la Ley de Emergencia, para reprimir a la oposición contra el régimen (apristas y comunistas). Se dio la rebelión aprista de 1932 donde militantes de ese partido tomaron el cuartel O' Donovan, fueron reprimidos por el ejército y ejecutados. Se promulgó la Constitución Política de 1933, de tendencia fascista y represiva; establece el sistema bicameral, la pena de muerte; era antiaprista. Ocurrió el incidente con Colombia: el pueblo de Leticia se rebela en 1932 apoyados por pueblos de Loreto. Esto fue usado para desviar la atención respecto a la represión. Sánchez cerro fue asesinado por un joven aprista, aunque nunca se demostró si fue por orden aprista, ante ello Óscar R. Benavides fue nombrado presidente provisorio.

- **Segundo gobierno de Óscar R. Benavides (1933 - 1939):** Bajo el lema: "Paz, orden y trabajo" debía completar el periodo de gobierno de Sánchez Cerro, en 1936 convocó a elecciones, pero anuló al ganador y se prorrogó su gobierno dictatorial. Las exportaciones y el costo de materias primas aumentaron lo cual permitió las obras paternalistas (el asistencialismo) para distraer la ola de protestas alentadas por el APRA. Recuperó el crédito externo e impulsó la industria nacional. Dio la ley 7782 de Amnistía política, el APRA pudo actuar libremente, desarrollar propaganda política e impulso protestas obreras, por ello otra vez el régimen lo censuró. El diario *El Comercio* tuvo una tendencia marcadamente antiaprista, lo que motivó que un fanático aprista asesinara a su director Antonio Miró Quesada y su esposa. Presentó prácticas asistencialistas, así fundó comedores populares y creó el Seguro social del obrero y el Hospital obrero.

II. PRIMAVERA DEMOCRÁTICA (1939-1948)

- **Primer gobierno de Manuel Prado Ugarteche (1939-45):** Provenía de una de las grandes familias oligárquicas, con apoyo aprista y comunista llega al poder. Las exportaciones por la Segunda Guerra Mundial hacia los Estados Unidos fueron la base económica del régimen. Medidas populistas: salario mínimo, alza de salarios, gracias a las exportaciones de nuestras materias primas. Creación del Ministerio de Agricultura. Durante la Segunda Guerra Mundial, el Perú fue un país aliado a los Estados Unidos a través del envío de exportaciones baratas, le declara la guerra al Eje de forma nominal, así se firma el Tratado de Préstamos y Arriendos. Se inició la persecuciones y secuestros a japoneses y sus descendientes que ya eran peruanos de nacimiento, esta medida no fue aceptada por otros países pero si en Perú. Guerra con Ecuador de 1941: las tropas peruanas dirigidas por Eloy G. Ureta vencen en la batalla de Zarumilla e ingresan al Ecuador. En 1942, se firmó el Protocolo de paz, amistad y límites de Río de Janeiro por el cual se delimitaba gran parte de la frontera, excepto un sector llamado la Cordillera del Cóndor.

- **Gobierno de José Luis Bustamante y Rivero (1945-48):** Ganó las elecciones con el Frente Democrático Nacional (Fredena), para asegurar su triunfo se aliaron con el APRA. El Congreso tuvo mayoría aprista. Este gobierno es conocido por la inestabilidad política y social, que motivo el golpe de Estado de Odría. En el aspecto económico el descenso de las exportaciones, llevó al desempleo y protestas; con una gran burocracia estatal muchas veces acusada de corrupción. Se inició la migración de campesinos hacia las ciudades. En 1945, el Perú se incorporó a la ONU. En 1947, el Perú promulga la Tesis de las 200 Millas Marítimas sobre la soberanía y defensa del mar territorial. En 1952, la Declaración de Santiago apoyó la tesis de las 200 millas, se unen Chile y Ecuador. Tras la rebelión aprista en el Callao, dicho partido fue declarado fuera de ley y sufrió la persecución. Ante estos hechos, la oligarquía decide acabar con la inestabilidad política, por ello apoyó el Movimiento Restaurador de Arequipa de 1948: golpe de Estado del general Manuel Odría a Bustamante.

prohibida su venta

(Historia Universal)

Tema: Segunda Guerra Mundial

SEGUNDA GUERRA MUNDIAL

El germen de la Segunda Guerra Mundial estaba en la primera, en el descontento, la privación y el enconado resentimiento de Alemania, insatisfecha con los términos del Tratado de Versalles.

A los alemanes les disgustaba en especial una cláusula de culpabilidad que los responsabilizaba de todo. Abominaban el haber perdido territorios: Alsacia y Lorena pertenecían ahora a Francia, la región occidental del Rin era zona desmilitarizada, y la mayoría de los dominios coloniales de ultramar habían sido repartidos entre varias potencias. Las reparaciones en dinero, fijadas en 6 500 000 libras esterlinas, resultaron demasiado elevadas para una nación arrasada por la guerra.

Hitler ocupó la zona desmilitarizada del Rin, anexó Austria y se dirigió a Checoslovaquia. Consideraba que estaba en su derecho de actuar contra los checos, ya que había logrado un acuerdo con los gobiernos de Italia, Francia y, en especial, Inglaterra, que le permitía extender el dominio alemán a Checoslovaquia. Pensaba que la gente de habla alemana de la región de los Sudetes, que había sido otorgada a Checoslovaquia después de la primera guerra, debía formar parte del Tercer Reich alemán. El dictador italiano, Benito Mussolini, cuyo ascenso posterior a la gran guerra había sido similar al de Hitler, arregló una reunión en Múnich, con el primer ministro inglés, Neville Chamberlain, dispuesto a hacer concesiones para evitar un conflicto con Alemania, el primer ministro francés, Édouard Daladier, Mussolini y el propio Hitler, pactaron la entrega de Checoslovaquia sin consultar a los checos.

Además, Hitler firmó el pacto germano-soviético con José Stalin, el sucesor de Lenin en Moscú. Ya en posesión de los Sudetes, los nazis se lanzaron luego sobre Polonia, con la idea de repartirse el país con la Unión Soviética.

Antecedentes

A las 5:45 h de la mañana del 1 de septiembre, el primero de un contingente de 1 250 000 soldados alemanes invadió Polonia, tras un duro bombardeo aéreo. Aquellas divisiones armadas y mecanizadas se movían con rapidez, respaldadas por aviones de combate, y pronto avanzaron hacia el este de la frontera germano-polaca y el sur de Prusia Oriental. El ejército polaco no estaba preparado para este tipo de guerra y halló dificultades para contraatacar. En unos días, la Luftwaffe tenía el control de los cielos y había inutilizado el sistema ferroviario polaco.

La invasión alemana de Polonia, en 1939, fue demasiado hasta para Chamberlain, pacifista a ultranza. Londres no deseaba una nueva guerra, y, en particular, no quería enfrentarse a la formidable Alemania, pero los ingleses hubieron de rendirse a la evidencia de que era imposible evitarla, así que declararon la guerra ese mismo año. Durante dos días, Gran Bretaña y Francia intentaron poner fin a aquel ataque sobre Polonia por la vía diplomática, mediante el envío por separado de sendos ultimátums al Gobierno nazi exigiéndole que retirara sus tropas o se preparara para enfrentarse a una guerra con las dos naciones europeas más poderosas.

El primer ministro británico, Neville Chamberlain, había dudado acerca de emitir aquel ultimátum, consciente de las consecuencias de que Alemania no lo acatara. Pero la presión de la Cámara de los Comunes y los miembros de su propio gabinete lo impulsaron finalmente a enviarlo a las 9:00 h de la mañana del domingo 3 de septiembre, comenzaba de esta manera la segunda guerra global.

Desarrollo (Ofensiva del Eje)

Después de la invasión a Polonia, Alemania intentó negociar con Francia e Inglaterra el reconocimiento de la nueva situación, pero, ante la negativa de estas, fijó su objetivo en asegurar suministros para su ejército. Ello le obligó a incrementar sus acuerdos económicos con la Unión Soviética, que le proporcionaría materias primas, y a negociar la compra del hierro sueco. Desde octubre de 1939 hasta la primavera del siguiente año, en ambos bandos se preparan para una guerra que prometía ser larga y penosa.

Las naciones escandinavas intentaban mantenerse neutrales en la guerra y, para ello, tuvieron que hacer concesiones a ambos contendientes. Noruega dejaría pasar el mineral de hierro sueco con destino a Alemania y, al mismo tiempo, su flota mercante colaboraría con la inglesa. Sin embargo, Alemania quería asegurarse a toda costa ese suministro y temía una intervención aliada inmediata en Noruega.

Hitler, alertado por sus almirantes, decidió emprender la conquista de Noruega antes de que Gran Bretaña pudiese ocuparla o bloquear sus aguas territoriales. Si los aliados controlaban Noruega, Alemania volvería a ser víctima del temido bloqueo, como sucediera en la Primera Guerra Mundial. Se vería privada incluso del mineral de hierro, que desde el norte de Suecia llegaba por ferrocarril hasta el puerto noruego de Narvik y proseguía por mar hasta Alemania, a lo largo de la costa noruega. En abril de 1940 invadió Dinamarca y Noruega, dejando aislada a Suecia y como Estado "tapón" neutral ante la cercanía de la Unión Soviética. Su hierro estaba asegurado. Entretanto, en el frente occidental europeo la situación se estabilizó después de que los franceses intentaron sin éxito romper las líneas de defensa alemanas, luego de la invasión de Polonia. Siete meses pasaron los dos ejércitos frente a frente sin luchar.

Caída de Francia: Se trataba del Plan Amarillo, consistente en una acción coordinada contra Holanda y Francia, a cargo de tres cuerpos de ejército, desplegados a lo largo de un frente de 250 kilómetros. El cuerpo de ejército A, mandado por el general Gerd von Rundstedt, realizaría la acometida principal por el centro del frente, a través del bosque de las Ardenas; al norte, el cuerpo de ejército B, a las órdenes del general Fedor von Bock, lanzaría un ataque simultáneo sobre Holanda y Bélgica; al sur, el cuerpo de ejército C, bajo el mando del general Wilhelm von Leeb, permanecería a la defensiva frente a la Línea Maginot.

Los aliados, sin embargo, esperaban de los alemanes una estrategia semejante a la realizada en la Primera Guerra Mundial. En consecuencia, el general francés Maurice Gamelin, que se hallaba al frente de las tropas aliadas, concentró la mayor parte de sus fuerzas en el norte, a lo largo de la frontera franco belga, por donde tuvo lugar la penetración germana en 1914. La región de las Ardenas (donde los galos pensaban que el terreno resultaba excesivamente difícil para grandes movimientos de tropas), así como la Línea Maginot, quedaron peor defendidas.

prohibida su venta

Tanto en número como en material, los ejércitos contendientes estaban casi igualados. Las fuerzas francesas, inglesas, holandesas y belgas totalizaban alrededor de 135 divisiones; las germanas, 136. En carros de combate, los aliados superaban ligeramente a los alemanes. Estos, en cambio, poseían una pequeña ventaja en el aire, especialmente en cazabombarderos y en aviones de transporte.
Pero la organización, la táctica y la moral de los aliados eran, sin duda alguna, inferiores. Holandeses y belgas se mantuvieron estrictamente neutrales hasta el último momento, impidiendo, en consecuencia, la coordinación de la defensa aliada. Los aliados no podían contener en absoluto las enorme y poderosas formaciones alemanas de carros de combate combinadas con ataques por aire y por tierra y con una asombrosa capacidad de coordinación y habilidad táctica y bélica. Además, la moral alemana estaba reforzada por las espectaculares victorias alcanzadas en Polonia y Noruega.
Las fuerzas combinadas germanas emprendieron la marcha hacia el sur con objeto de iniciar su ofensiva sobre Francia y hacia los primeros días de junio de 1940, las tropas de Hitler habían logrado vencer las defensas francesas en el río Somme y continuaban hacia París, ocupada por los alemanes el día 14 del mismo mes.
El día 22, a las seis semanas de haber iniciado Hitler su ofensiva sobre el oeste de Europa, Francia firmaba un armisticio. El lugar elegido fue el bosque de Compiégne, al norte de París, donde Alemania sufrió la humillación del 11 de noviembre de 1918. Para hacer honor a la ocasión, los alemanes sacaron de un museo de la capital de Francia el vagón de ferrocarril utilizado para los acuerdos de aquella fecha y lo trasladaron hasta Compiégne.
El armisticio fijaba la ocupación germana del norte de Francia, y respetaba una zona al sur bajo el gobierno de Pétain. (En realidad, el régimen de Vichy no pasaría de ser un gobierno títere.) Asimismo, la marina francesa sería desmovilizada y sus barcos internados en puertos galos.
El 25 de junio, el gobierno de Pétain firmó otro armisticio con Italia, la cual, diez días antes, había declarado la guerra a Francia para poder reclamar su parte en el botín. El ejército italiano, sin embargo, no pudo atacar hasta el día 21, y tan solo había avanzado unos centenares de metros. El armisticio permitió a los italianos ocupar el pequeño territorio y estableció una zona desmilitarizada.
Según el armisticio, Francia quedaría dividida en dos zonas: la atlántica ocupada por Alemania, con la ciudad de París como capital; y la mediterránea que constituiría la "Francia libre", con capital en Vichy y con el mariscal Philippe Pétain al frente de un gobierno supuestamente "colaboracionista" de Alemania, obligado a aceptar las condiciones del "nuevo orden europeo". Tales condiciones consistían en romper relaciones con Inglaterra y proceder al desarme del ejército francés.

La batalla de Inglaterra
Hitler estaba seguro que para lograr una invasión a Inglaterra por tierra debía derrotar a la RAF (Royal Air Force), por lo que decidió iniciar un ataque aéreo para obtener la superioridad aérea necesaria para una invasión de las islas. Una de las mayores campañas de la primera mitad de la Segunda Guerra Mundial, la batalla de Inglaterra, es el nombre comúnmente otorgado al intento de la Luftwaffe para ganar la superioridad aérea sobre Inglaterra. Los objetivos secundarios eran destruir la producción de aeronaves y las infraestructuras terrestres, así como aterrorizar a la población británica con la búsqueda de un armisticio o rendición y atacar áreas de interés político.

La guerra en Europa Centro-Oriental
Mientras los alemanes organizaban la nueva situación de Francia, Stalin aprovechaba para continuar con la anexión de los territorios señalados en el pacto germano-soviético, en perjuicio de Rumania y de Letonia, Lituania y Estonia. Hitler decidió, entonces, avanzar hacia el este e intervino en Rumania; en septiembre de 1940, abdicó el rey rumano y tomó el poder el mariscal Ion Antonescu, quien impuso un régimen pronazi y permitió la entrada de las tropas alemanas a Rumania, que ocuparon los campos petroleros de su territorio. Estos movimientos ocasionaron la ruptura de las relaciones germano-soviéticas y favorecieron los planes de Hitler para invadir Rusia.
El 18 de diciembre de 1940, Hitler dictó la operación Barbarroja en contra de Rusia, planeada para realizarse en la primavera del año siguiente. Sin embargo, los acontecimientos en los Balcanes obligaron a retrasarlo.

Operaciones en África y los Balcanes
El 28 de octubre de 1940, Mussolini invadió Grecia sin previo aviso al Führer, cuya indignación fue mayor al enterarse de la derrota de los italianos al mes siguiente. Más tarde, el Duce sufrió un nuevo descalabro, aún más grave, ante las tropas inglesas que, procedentes de Egipto, penetraron en Libia y se apoderaron de la Somalia italiana, de Eritrea y, por último, de Etiopía, la reciente conquista italiana. Estas derrotas, que enardecieron a Hitler, impulsaron al ejército alemán para crear el Afrika Korps, destacamento militar especialmente equipado y adiestrado para la guerra en el desierto, bajo el mando del general Erwin Rommel quien logró romper el frente británico y cambió el rumbo de las operaciones del Mediterráneo a favor de las potencias del Eje. Las tropas alemanas avanzaron con rapidez, y en abril de 1941 se encontraban en Egipto, donde ocuparon el paso de Halfaya.
El Führer se propuso además avanzar hacia los Balcanes. Mediante el recurso de la guerra relámpago iniciada el 6 de abril de 1941, las fuerzas alemanas vencieron la resistencia de Yugoslavia y Grecia, que se rindieron en pocos días. A fines de mayo, los alemanes se apoderaron igualmente de Creta, y a partir de entonces, el Eje pudo pasar a la ofensiva en Libia durante el verano de 1941, Alemania se había apoderado de los Balcanes, mientras que la Gran Bretaña dominaba en las regiones vecinas del Cercano Oriente y Gibraltar en el extremo oeste del Mediterráneo, gracias a que Francisco Franco se negó a aceptar la propuesta de Mussolini para que España participara en la guerra contra los aliados. Mientras tanto, la guerra continuaba en el norte de África y se mantendría durante dos años más, hasta la intervención de las tropas estadounidenses.

Desarrollo

Invasión de Rusia
En junio de 1941, ante la imposibilidad de vencer a Inglaterra en forma definitiva, Hitler decidió poner en práctica la operación Barbarroja en contra de la Unión Soviética. Este plan de ataque consistía en una operación rápida destinada a eliminar las tropas rusas, aprovechando que ya Francia había sido sometida e Inglaterra se encontraba luchando sola en el Mediterráneo.
El 22 de junio de 1941 más tres millones de soldados alemanes irrumpieron en la URSS; un tremendo potencial bélico, la magnitud de la invasión no tenía precedentes. Las divisiones alemanas se adentraron a lo largo y ancho de cientos de kilómetros y barrieron literalmente la precaria resistencia soviética. Hitler, persuadido de que los rusos se hallaban al borde del colapso, decidió caer sobre Moscú.
A principios diciembre, sus tropas se hallaban solo a 42 kilómetros de la capital soviética. Sin embargo, agotamiento, las temperaturas bajo cero y la reacción militar se cebaron esta vez en los alemanes. El 6 de diciembre, las tropas de la URSS se lanzaron repentinamente al contraataque, causaron estragos en el invasor y obligaron a retroceder hasta kilómetros en algunos sectores. En marzo de 1942, los alemanes consiguieron reagruparse y, a

prohibida su venta

mediados del verano, tomaron de nuevo la iniciativa y amenazaron los ricos yacimientos petrolíferos del Cáucaso, al tiempo que prefijaban la toma de Stalingrado como otra de sus metas. Pero la suerte había cambiado y la Unión Soviética se había repuesto formidablemente.
Además, Hitler suponía que al derrotar a Rusia, Japón podría dominar el Pacífico y amenazaría las costas de Estados Unidos para impedir que este país interviniera en la guerra de Europa. Aunque en los primeros momentos las tropas alemanas lograron importantes éxitos militares en Rusia, al ocasionar innumerables bajas en el ejército ruso y avanzar en territorio soviético hasta llegar a las puertas de Moscú, al llegar el invierno antes de lo previsto, las tropas germanas, que no estaban preparadas para afrontar el intenso frío, comenzaron a debilitarse.
El 5 de diciembre de 1941, los rusos realizaron una contraofensiva frente a Moscú; la guerra se convertía en la contienda prolongada que Hitler creyó poder evitar para no verse en la necesidad de luchar en los dos frentes.

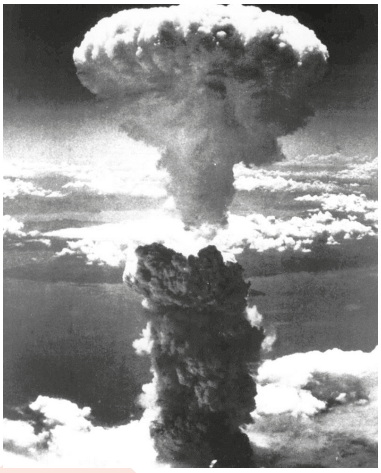
Un nuevo escenario: Japón / EE. UU.
A finales de junio de 1940, las ofensivas relámpago de Alemania en Europa favorecieron a los japoneses, quienes se apoderaron de las colonias francesas, holandesas e inglesas del sudeste asiático. Eran tierras ricas en estaño, petróleo, caucho y otros recursos, imprescindibles para el continuo crecimiento nipón. En septiembre de 1940, el Japón, consecuente con su política expansionista, presionaba sobre el Gobierno francés de Vichy para ocupar con sus tropas el norte de Indochina. Allí construyeron poco después las bases aéreas desde donde bombardearon la carretera de Birmania, única comunicación de China con el mundo exterior. Los ingleses se vieron imposibilitados de utilizar esta vía. Los Estados Unidos, que se servían también de esta ruta para enviar suministros a Chiang Kai-shek, incrementaron en represalia la ayuda a China, y el 26 de septiembre bloquearon totalmente las ventas al Japón de petróleo, chatarra y acero. Al día siguiente, los nipones firmaban con el Eje el Pacto Tripartito.
La diplomacia japonesa fracasó en su intento de obtener concesiones de las autoridades coloniales de las Indias Orientales holandesas. En enero de 1941, los nipones se plantearon la cuestión de recurrir a la fuerza para procurarse sus imprescindibles recursos. El almirante Jsoroku Yamamoto, jefe de la Primera Flota japonesa, sugirió un ataque sorpresa a Pearl Harbor a fin de destruir las fuerzas navales norteamericanas mientras el Japón realizaba sus planes de conquista.
Los japoneses proyectaron una estrategia en tres etapas, en donde la primera pondría fin al poderío marítimo norteamericano en Pearl Harbor, la misma se consumó el 7 de diciembre de 1941, cuando la flota estadounidense fue atacada de sorpresa con 200 aviones japoneses, entre bombarderos, cazas y torpederos y con un balance de 2403 muertos, 1178 heridos y gran parte de la flota destruida.
El ataque japonés a Pearl Harbor el 7 de diciembre de 1941 fue fotografiado por un piloto nipón. Las bombas, al detonar, levantaban del agua gigantescas montañas de espuma, al tiempo que aniquilaban gran parte del poder naval y aéreo estadounidense; no dañaron, sin embargo, los importantes depósitos de crudos. Por otra parte, desde mediados del año anterior, cuando la Luftwaffe iniciara sus ataques contra Inglaterra, Roosevelt había pactado con el Gobierno británico la entrega de 50 barcos destructores a cambio de una cesión de bases en varias colonias inglesas en el continente americano, y había logrado que el Congreso de Estados Unidos aprobara la Ley de Préstamos y Arriendos, destinada a prestar ayuda financiera a Gran Bretaña para costear los gastos de guerra; no obstante, tales acciones constituían una violación a la neutralidad estadounidense.
Además, en agosto de 1941, Roosevelt y Churchill habían celebrado una reunión a bordo de un crucero frente a las costas de Terranova, y el día 14 firmaban una declaración de principios contenida en la llamada Carta del Atlántico en la cual se ratificaban los ideales liberales y democráticos, y se insistía en el propósito de organizar un sistema efectivo de seguridad colectiva, mediante el establecimiento de un régimen de colaboración económica entre los pueblos, restaurando el principio de autodeterminación. A pesar de la magnitud de esa colaboración de parte de Estados Unidos, que convertía a este país en el gran arsenal de las potencias occidentales, no era suficientemente poderosa como para que estas ganaran la guerra; así, el ataque japonés a Pearl Harbor le dio al Gobierno estadounidense la oportunidad de participar en el conflicto, que así tomaba un nuevo rumbo.

Solidarizándose con Japón, Alemania e Italia declararon la guerra a Estados Unidos el día 11 de diciembre, cuatro días después del ataque a Pearl Harbor; de esta manera estaba más que justificada la entrada en la guerra para los estadounidenses; después de esto todos los gobiernos del continente americano, con excepción de Argentina que lo haría más tarde, hicieron causa común con Estados Unidos, en la Conferencia Panamericana celebrada en Río de Janeiro, Brasil, en enero de 1942. Ese mismo mes, veintisiete naciones, incluidas las tres grandes potencias —Gran Bretaña, Estados Unidos y la Unión Soviética que había roto el pacto con Alemania— se integraban en una alianza contra el Eje a la que Roosevelt dio el nombre de Naciones Unidas.
Durante los primeros meses de 1942, los japoneses, que anteriormente habían suscrito un pacto de no agresión con Rusia, campearon sin demasiadas dificultades por el sudeste asiático, ocupando Singapur, Indonesia, las islas Salomón, Birmania y Filipinas. Pero el 4 de junio de 1942, sus progresos quedaron bruscamente frenados en el más decisivo de los combates navales de la Segunda Guerra Mundial: la batalla de Midway, un archipiélago situado 1800 kilómetros al oeste de las islas Hawái en torno al que se enfrentaron las armadas enemigas. Japón vio hundirse sus cuatro portaaviones, unidades que se habían revelado esenciales para la supremacía en la moderna guerra marítima, y ya nunca podría resarcirse de su pérdida; los astilleros estadounidenses botaron nuevos buques de guerra a toda máquina, y en adelante los norteamericanos solo tendrían que imponer su superioridad naval y aérea, a la que los nipones opusieron una fanática resistencia.
El norte de África también fue escenario de combates. Desde Gibraltar hasta Alejandría, la armada británica dominaba el Mediterráneo, pero existía un punto de gran importancia estratégica que podía inclinar la balanza del lado alemán: el canal de Suez, controlado por los ingleses, este paso permitía la comunicación entre las colonias africanas y asiáticas del Imperio británico y la metrópoli; su pérdida pondría en graves aprietos a Inglaterra. En septiembre de 1940, Mussolini había fracasado en su intento de atacar Egipto desde la vecina Libia, entonces colonia italiana. En febrero de 1941, Hitler envió en su apoyo el Afrika Korps del general Erwin Rommel, cuya pericia táctica le valdría el sobrenombre de «el Zorro del desierto». En su avance hacia el este, Rommel obtuvo sucesivas victorias, pero llegó desgastado a la ciudad egipcia de El Alamein (julio de 1942), donde, falto de tanques y combustible, acabaría siendo derrotado por el VIII Ejército del general británico Bernard Montgomery. Cortado definitivamente el acceso al canal de Suez, el frente africano perdió relevancia para los alemanes.

La derrota del Eje (julio 1943-1945)
La universalización de la Segunda Guerra Mundial decantó el conflicto; con la incorporación al bando aliado del poderío militar e industrial de la Unión Soviética y Estados Unidos, las potencias del Eje perdieron todas sus opciones. De hecho, ya en la etapa anterior se habían registrado combates decisivos que señalaban la inversión en el equilibrio de fuerzas: desde las batallas de Midway (junio de 1942) y Stalingrado (febrero de 1943), japoneses y alemanes se veían obligados a retroceder ante la contraofensiva de los americanos y los rusos. A estos avances se añadió, en la fase final de la guerra, la apertura de dos nuevos frentes: el de Italia (iniciado con el desembarco aliado en Sicilia) y el de Francia (tras el desembarco de Normandía), cuyo resultado sería, tras padecer un acoso en todas direcciones, la caída del Reich.

prohibida su venta

El desembarco aliado en Sicilia, iniciado el 10 de julio de 1943, tenía como objetivo apoderarse de la isla y utilizarla como base para la invasión de Italia. Aun antes de haber sido completada, la ofensiva sobre Sicilia tuvo un impacto psicológico inesperado en la clase política: el 25 de julio, el Gran Consejo Fascista destituyó a Mussolini, que fue encarcelado; el monarca italiano Víctor Manuel III encargó la formación de un nuevo gobierno al general Pietro Badoglio, que firmó un armisticio con los aliados el 3 de septiembre, fecha en que las tropas aliadas desembarcaron sin oposición en la península Itálica. Los alemanes supieron reaccionar rápidamente: invadieron el norte de Italia, liberaron a Mussolini en una arriesgada operación (12 de septiembre de 1943) y lo pusieron al frente de un gobierno fascista, la República de Saló, así llamada por el nombre de la ciudad italiana en que tenía su sede. Pese al apoyo del gobierno y la población, los aliados no pudieron avanzar por esa Italia partida en dos; el frente se estabilizó a unos cien kilómetros al sur de Roma. Una importante ofensiva permitiría tomar la capital en junio de 1944, pero desde entonces las prioridades fueron liberar Francia y caer rápidamente sobre Berlín. Ya en 1945, ante el ataque final de los aliados, Mussolini intentó huir a Suiza, pero fue descubierto y fusilado por miembros de la resistencia. El desembarco de Normandía (6 de junio de 1944) es sin duda la acción más recordada de la Segunda Guerra Mundial. La apertura de un frente occidental tenía un alto valor estratégico por cuanto obligaba a Alemania a dividir sus fuerzas para combatir entre dos frentes. Protegidas por un intenso bombardeo aéreo y naval, las divisiones aliadas desembarcaron en las playas de esta región del noroeste de Francia. Tras duros combates, se logró afianzar la cabeza de puente; el 31 de julio, el frente alemán se hundió; el 15 de agosto, París era liberada. Simultáneamente, el ejército soviético emprendió en junio de 1944 una gran ofensiva que liberó Polonia, Rumanía y Bulgaria.



Todo estaba perdido, pero Hitler, depositando todavía sus esperanzas en las potentes armas secretas que desarrollaban los ingenieros del Reich, arrastró a Alemania a una desesperada resistencia. A principios de 1945, un último contraataque alemán en las Ardenas fue abortado; a partir de ese momento, la guerra se convirtió en una carrera en que los generales rusos y occidentales se disputaron el honor de llegar los primeros a Berlín, trofeo que se llevaron los soviéticos (2 de mayo de 1945). Dos días antes, el Führer se había suicidado en su búnker. En el Pacífico, desde la derrota de Midway, Japón apenas si había logrado más que ralentizar su retirada resistiendo tenazmente las acometidas de los estadounidenses, que diezmaron la armada nipona y reocuparon numerosos territorios. En verano de 1945, pese a la capitulación de Alemania, el Imperio japonés seguía decidido a resistir a toda costa. Debido a las inmensas distancias y a la singular geografía del escenario bélico, que obligaba a luchar de isla en isla, la guerra del Pacífico se preveía sumamente costosa en recursos humanos y materiales. Ante esta perspectiva, Harry S. Truman, nuevo presidente norteamericano tras la súbita muerte de Roosevelt, optó por emplear una nueva arma: la bomba atómica. El 6 y 9 de agosto de 1945, las ciudades japonesas de Hiroshima y Nagasaki fueron arrasadas por sendas explosiones nucleares. El 2 de septiembre de 1945, Japón firmaba la rendición incondicional. La Segunda Guerra Mundial había terminado.

Consecuencias de la Segunda Guerra Mundial

Las principales consecuencias históricas de la Segunda Guerra Mundial fueron el establecimiento de un orden bipolar liderado por las dos superpotencias ideológicamente antagónicas que salieron reforzadas del conflicto (la Norteamérica capitalista y la URSS comunista) y la pérdida definitiva de la hegemonía mundial que Europa había ostentado desde finales de la Edad Media, reflejada en el proceso de descolonización que desmanteló los antiguos imperios coloniales europeos. La aparente sintonía mostrada por el dirigente soviético Iosif Stalin, el presidente norteamericano Franklin D. Roosevelt y el primer ministro británico Winston Churchill en la Conferencia de Yalta (febrero de 1945), cuando la Segunda Guerra Mundial no había llegado aún a su previsible desenlace, dio paso a las primeras fricciones en la Conferencia de Potsdam (julio-agosto de 1945). Pese a ello, y reconociendo la importancia de la contribución soviética al esfuerzo bélico, Estados Unidos e Inglaterra acordaron con Stalin la división de Alemania y validaron la anexión de las repúblicas bálticas y parte de Polonia al territorio ruso.

prohibida su venta

(Lenguaje)

Tema: Acentuación

EL ACENTO

La tilde sirve para diferenciar significados, es así que si empleamos la palabra *medico*, nos daremos cuenta de que podemos darle diferentes acentuaciones, como *médico* o *medicó*, cada una con una significación distinta. Imagínese la confusión en la que caería de no saber cuál es el significado que quiere comunicar.

En el español se utilizan las tildes (acento ortográfico) generalmente sobre la sílaba que lleva la mayor fuerza de voz, pero no siempre se da este caso. Para saber cuáles son las palabras que deben tildarse y cuáles no, a continuación, le presentamos algunas reglas que deberá tomar en cuenta de ahora en adelante.

ACENTUACIÓN GENERAL

	ACENTO	TILDE	EJEMPLOS
AGUDAS	En la última sílaba	Terminación "N", "S" o vocal.	Corazón, canción, sutil, cantar, etc.
GRAVES	En la penúltima sílaba	Cualquier terminación; menos "N", "S" o vocal.	Examen, árbol, hombre, débil, etc.
ESDRÚJULAS	En la antepenúltima sílaba	Todas llevan tilde.	Exámenes, brújula, único, miércoles, etc.
SOBRESDRÚJULAS	En la trasantepenúltima sílaba	Todas llevan tilde.	Véndeselo, cántamela, báilatelo, guárdamelo, etc.

* **Observación**: Las palabras que abundan en el español son las graves.

ACENTUACIÓN ESPECIAL

I. **PALABRAS COMPUESTAS CON GUION**

En los compuestos de dos o más adjetivos unidos por guion, cada elemento conservará la acentuación fonética y ortográfica que le corresponde.

Ejemplos:
- peruano-uruguayo
- político-económico
- lógico-matemático
- franco-británico

II. **PALABRAS COMPUESTAS SIN GUION**

La Ortografía de la Real Academia Española al respecto indica que: "A efectos de acentuación gráfica, las palabras compuestas se comportan como una sola palabra y, por tanto, siguen las normas generales y particulares bien definidas, con independencia de cómo se acentúen sus formantes por separado".

Ejemplos:

- décimoséptimo
- traspié
- portalámparas

III. **PALABRAS ADVERBIALIZADAS**

Cuando terminan en “-mente”, se aplicará tildación general a la palabra independiente al sufijo antes mencionado.

Ejemplos:
- hábilmente
- útilmente
- sagazmente

IV. **TILDACIÓN OPTATIVA**

La tildación de la palabra es opcional.

Ejemplos:
- cardíaco o cardiaco
- dínamo o dinamo
- cónclave o conclave
- vídeo o video

prohibida su venta

V. TILDACIÓN DIACRÍTICA

	CON TILDE	SIN TILDE	EJEMPLOS
EL	Pronombre	Determinante	Él llegó tarde. El joven llegó tarde.
TU	Pronombre	Determinante	Tú debes estudiar. Tu libro viejo.
MI	Pronombre	Determinante o sustantivo	Piensa en mí. Mi maleta bonita.
SI	Adverbio de afirmación o pronombre	Conjunción condicional o sustantivo	Sí estoy listo. Si estudias, ingresarás.
TE	Sustantivo	Pronombre personal	Muy rico el té. Te quiero.
SE	Proviene del verbo "ser" o "saber"	Pronombre personal	Solo sé que no sé nada. Aquel se quebró.
DE	Proviene del verbo "dar"	Cuando es preposición	Dé más de sí mismo. Hay de todo un poco.
MAS	Adverbio de cantidad	Conjunción adversativa (pero)	Alfredo, más arroz. Estudió, mas no aprobó.
AUN	Adverbio de tiempo, reemplaza a "todavía"	Cuando reemplaza a "inclusive", "hasta".	Aún es temprano. Es mala persona aun con sus padres.

VI. TILDACIÓN DISOLVENTE O ROBÚRICA

Cuando se produce un hiato acentual, la unión de una vocal abierta con una vocal cerrada, donde esta tiene la mayor fuerza de voz.

Ejemplos:
- ahínco
- maíz
- día
- sociología

VII. TILDACIÓN ENFÁTICA

Incluye los siguientes términos: qué, cuándo, cómo, dónde, cúal(es), cuánto(s), quién(es). Van tildadas en expresiones interrogativas o exclamativas, directas o indirectas.

Ejemplos:
- ¿Qué haces?
- ¿Cómo dices?
- ¿Cuánto cuesta?
- ¡Cómo gritaba este loco!

Consideraciones importantes:

- Monosílabos como "fue, dio, ti, fe, guion, dios, Luis" NO SE TILDAN. Solo se pueden tildar los pertenecientes a la acentuación diacrítica (EL, TU, MI, SI, TE, SE, DE, MAS).
- La palabra "solo" y los demostrativos "este, ese, aquel" ya no se tildan.
- La vocal abierta "o" tampoco se tilda.
- Las letras mayúsculas se someten a las reglas generales y especiales de la tildación.
- Las palabras fórceps, tríceps y bíceps llevan tilde por acuerdo de la RAE.

prohibida su venta

(Literatura)

Tema: Vanguardismo peruano

VANGUARDISMO PERUANO

El vanguardismo llega al Perú después de la Primera Guerra Mundial, pero como un reflejo no como una imitación del vanguardismo europeo. Se desarrolla en un ambiente muy convulsionado, de profundas luchas sociales, es por ello que descuida el carácter puro del vanguardismo europeo y adquiere un matiz social. En último término, tendríamos que señalar que el vanguardismo en el Perú se inaugura con la publicación de *Trilce* (1922), del gran poeta César Vallejo.

CARACTERÍSTICAS

- Reacciona contra todo lo tradicional y caduco. El vanguardismo rompe con los moldes literarios tradicionales.
- Significó un cuestionamiento del arte y de la sociedad y una revolución total en las formas de la expresión artística.
- Renovación total del lenguaje poético. Se abandona la métrica, la rima y el ritmo (versolibrismo).
- Afán de innovación y búsqueda de la originalidad.
- Aprovechamiento del mundo onírico del autor y el mundo del inconsciente.
- Utilización de una nueva terminología.
- Preocupación por los problemas sociales de la época.

CÉSAR VALLEJO

Nació en Santiago de Chuco, La Libertad. Se gradúa como Bachiller en Humanidades en la Universidad Nacional de Trujillo con la tesis "El Romanticismo en la poesía castellana". Perteneció al Grupo Norte, liderado por Antenor Orrego. Abrazó la carrera de jurisprudencia y ejerció la docencia.
Publicó *Los heraldos negros* en Lima. Regresó a Trujillo e implicado en un incidente (incendio y homicidio) cae preso. Será durante su encierro que comenzará a escribir su poemario *Trilce*, que fue publicado en Lima. No tuvo buena acogida entre la crítica por su naturaleza abiertamente innovadora, sobre todo en el aspecto lingüístico. Lastimosamente, abandona el Perú y viaja a Europa, radicando en París. Contrae matrimonio con la ciudadana francesa Georgette Philippart. Es expulsado de Francia por su militancia política y viaja por algunos países europeos. En 1938, vuelve a París y muere un viernes santo, 15 de abril de 1938 de una enfermedad desconocida.

OBRA
POESÍA:

- *Los heraldos negros* (1918)
- *Trilce* (1922)
- *Poemas humanos* (1939)
- *España, aparta de mí este cáliz* (1939)
- *Poemas en prosa* (1939)

NARRATIVA:

- *Fabla salvaje*
- *El tungsteno*
- *Escalas melografiadas*
- *Paco Yunque*

ENSAYO:

- *El arte y la revolución*
- *Rusia en 1931*
- *Contra el secreto profesional*

TEATRO:

- *Colacho hermanos*
- *Entre dos orillas corre el mismo río*
- *La piedra cansada*
- *Lockout*

prohibida su venta

CARACTERÍSTICAS DE SU OBRA:
EN POESÍA:

- Profundo humanismo que se traduce en la solidaridad con el dolor universal.
- Utiliza un nuevo lenguaje poético a través de la deslexicalización del mismo. Vallejo hace decir a las palabras cosas que normalmente no pueden expresar.
- Adopta un tono confesional y metafísico.
- Tiene temas y motivos recurrentes: el dolor, la solidaridad, el hambre, la soledad, el sufrimiento.
- Su poesía está llena de alusiones y referencias al Perú (paisajes, personajes y costumbres), todo ello insertado a nivel universal porque la poesía de Vallejo no es localista o regional, sino más bien ecuménica.

PERIODOS DE LA POESÍA VALLEJIANA:
Periodo modernista:
En este periodo, está inserto su primer libro *Los heraldos negros* (1918), en el cual Vallejo recibe el legado de la poesía modernista, sobre todo la influencia de Rubén Darío y de Julio Herrera y Reissig. El poemario tiene como temática el hogar provinciano, la muerte del hermano, el dolor humano universal, las dudas sobre Dios.

"Los dados eternos"

Dios mío, estoy llorando el ser que vivo;
me pesa haber tomádote tu pan;
pero este pobre barro pensativo
no es costra fermentada en tu costado:
tú no tienes Marías que se van!

Dios mío, si tú hubieras sido hombre,
hoy supieras ser Dios;
pero tú, que estuviste siempre bien,
no sientes nada de tu creación.
Y el hombre sí te sufre: el Dios es él!

Hoy que en mis ojos brujos hay candelas,
como en un condenado,
Dios mío, prenderás todas tus velas,
y jugaremos con el viejo dado...
Tal vez ¡oh jugador! al dar la suerte
del universo todo,
surgirán las ojeras de la Muerte,
como dos ases fúnebres de lodo.

Dios mío, y esta noche sorda, oscura,
ya no podrás jugar, porque la Tierra
es un dado roído y ya redondo
a fuerza de rodar a la aventura,
que no puede parar sino en un hueco,
en el hueco de inmensa sepultura.

Los heraldos negros

Hay golpes en la vida, tan fuertes... Yo no sé!
Golpes como del odio de Dios; como si ante ellos,
la resaca de todo lo sufrido
se empozara en el alma... Yo no sé!

Son pocos, pero son... Abren zanjas oscuras
en el rostro más fiero y en el lomo más fuerte.
Serán tal vez los potros de bárbaros atilas;
o los heraldos negros que nos manda la Muerte.

Son las caídas hondas de los Cristos del alma,
de alguna fe adorable que el Destino blasfema.
Esos golpes sangrientos son las crepitaciones
de algún pan que en la puerta del horno se nos quema.

Y el hombre... Pobre...pobre! Vuelve los ojos, como
cuando por sobre el hombro nos llama una palmada;
vuelve los ojos locos, y todo lo vivido
se empoza, como un charco de culpa en la mirada.

Hay golpes en la vida, tan fuertes... Yo no sé!

prohibida su venta

Periodo vanguardista:
En este periodo, está comprendido el poemario *Trilce* (1922), con el cual Vallejo inaugura el vanguardismo peruano e inicia un nuevo lenguaje poético de límites insospechables. Aparecen el tema de la cárcel, la soledad y la ausencia de la madre; pero revestidos todos ellos de una estructura lingüística compleja por lo experimental e innovadora.

I

Quién hace tanta bulla y ni deja
Testar las islas que van quedando.

Un poco más de consideración
en cuanto será tarde, temprano,
y se aquilatará mejor
el guano, la simple calabrina tesórea
que brinda sin querer,
en el insular corazón,
salobre alcatraz, a cada hialóidea grupada.

Un poco más de consideración,
y el mantillo líquido, seis de la tarde
DE LOS MÁS SOBERBIOS BEMOLES.

Y la península párase
por la espalda, abozaleada, impertérrita
en la línea mortal del equilibrio.

TRILCE XVIII

Oh las cuatro paredes de la celda.
Ah las cuatro paredes albicantes
que sin remedio dan al mismo número.
Criadero de nervios, mala brecha,
por sus cuatro rincones cómo arranca
las diarias aherrojadas extremidades.
Amorosa llavera de innumerables llaves,
si estuviera aquí, si vieras hasta
qué hora son cuatro estas paredes.
Contra ellas seríamos contigo, los dos,
más dos que nunca. Y ni lloraras,
di, libertadora.
Ah las paredes de la celda.
De ellas me duele entretanto más
las dos largas que tienen esta noche
algo de madres que ya muertas
llevan por bromurados declives,
a un niño de la mano cada una.
Y solo yo me voy quedando,
con la diestra, que hace por ambas manos,
en alto, en busca de terciario brazo
que ha de pupilar, entre mi donde y mi cuando,
esta mayoría inválida de hombre.

prohibida su venta

Periodo de la poesía comprometida:
Abarca *Poemas humanos* (1939) y *España, aparta de mí este cáliz* (1939), Vallejo utiliza las palabras que remiten al cuerpo humano y se compromete con la República española. Estos dos poemarios destacan de manera especial la solidaridad humana, muestra de ello es el poema "Masa".

PIEDRA NEGRA SOBRE UNA PIEDRA BLANCA

Me moriré en París con aguacero,
un día del cual tengo ya el recuerdo.
Me moriré en París y no me corro
tal vez un jueves, como es hoy, de otoño.

Jueves será, porque hoy, jueves, que proso
estos versos, los húmeros me he puesto
a la mala y, jamás como hoy, me he vuelto,
con todo mi camino, a verme solo.

César Vallejo ha muerto, le pegaban
todos sin que él les haga nada,
le daban duro con un palo y duro

también con una soga; son testigos
los días jueves y los huesos húmeros
la soledad, la lluvia, los caminos.

(De *Poemas humanos*)

MASA

Al fin de la batalla,
y muerto el combatiente, vino hacia él un hombre
y le dijo: "No mueras: Te amo tanto!"
Pero el cadáver, ¡ay! siguió muriendo.

Se le acercaron dos y repitiéronle:
"¡No nos dejes! ¡Valor! ¡Vuelve a la vida!
Pero el cadáver ¡ay! siguió muriendo.

Acudieron a él veinte, cien, mil quinientos mil,
Clamando "¡Tanto amor, y no poder hacer nada contra la muerte!"
Pero el cadáver ¡ay! siguió muriendo.

Le rodearon millones de individuos,
con un ruego común: "Quédate, hermano!"
Pero el cadáver, ¡ay! siguió muriendo.

Entonces todos los hombres de la Tierra
le rodearon, les vio el cadáver triste, emocionado
incorporóse lentamente,
abrazo al primer hombre, echóse a andar.

(De *España, aparta de mí este cáliz*)

prohibida su venta

(Economía)

Tema: Comercio internacional (aspectos generales - balanza de pagos)

I. DEFINICIÓN

Es el intercambio comercial de bienes y servicios entre un país con el resto del mundo y el surgimiento de ello se da debido a que "ningún país puede producir todo lo que necesita". Ningún país puede vivir aislado (autarquía), necesita obligatoriamente de los demás países para satisfacer sus necesidades diversas. Es así como cada país tiende a especializarse en la producción de aquellos productos en donde tenga menores costos, es decir, aquellos que resulten más baratos crearlos. De este modo aparece el problema de qué debe producir y vender cada país; en este sentido, existen diversas teorías sobre las ventajas que genera el comercio internacional. A continuación, desarrollamos algunas de ellas:

A. Teoría de las ventajas absolutas: Fue planteada por **Adam Smith**; esta teoría señala que un país debe especializarse, debe producir (exportar) aquellos productos en donde tenga los **costos más reducidos** que los demás países y por otro lado debe comprar (importar) de otros países extranjeros aquellos productos que resultan muy costosos producirlos internamente en el país y que en el exterior son muy baratos producirlos.

B. Teoría de las ventajas comparativas: Si un país es eficiente en la producción de todas las mercancías, tiene los menores costos de producción en comparación con los demás países. En este caso, resultará beneficioso participar en el comercio exterior. **David Ricardo** autor de la teoría de las ventajas comparativas afirma que el comercio internacional resulta beneficioso para todos los países participantes; aunque un país pueda ser eficiente en la producción de aquellas mercancías, debe **especializarse en la producción** de aquella mercancía en la cual tenga el menor costo (ventaja) y dejar la producción las otras mercancías en las cuales su ventaja de menores costos no es tan elevada.

C. Teoría de la ventaja competitiva: Esta teoría fue planteada por **Michell Porter**, quien señala que un país va tener ventajas en la oferta de productos hacia el exterior cuando estos se producen a costos mínimos, para ello, es necesario poseer tecnología de punta un proceso de producción eficiente que permita obtener **productos diferenciados y de calidad**, lo cual conduce al país a obtener ganancias elevadas y el éxito competitivo a nivel externo. En consecuencia, el desarrollo económico de una sociedad (bienestar de la población total).

II. FORMAS

El comercio exterior se realiza mediante dos modalidades:

A. Exportaciones: Es la venta de productos nacionales a un mercado extranjero. Estas actividades son realizadas por los comerciantes denominados "exportadores". Generan ingreso de divisas al país exportador, incrementan el nivel de empleo, ya que aumentan la producción de mercancías. En el Perú, las exportaciones según el Banco Central de Reserva (BCR) se clasifican en dos grupos:

i. **Exportaciones tradicionales:** Poseen poco valor agregado (poca transformación) son materias primas e insumos.
ii. **Exportaciones no tradicionales:** Se caracterizan por tener mayor valor agregado que las exportaciones tradicionales. son productos listos para satisfacer las necesidades.
El Perú exporta en mayor medida productos tradicionales.

B. Importaciones: Es la compra de productos extranjeros por parte de los nacionales de un país. Estas actividades son realizadas por los comerciantes denominados "importadores". Generan egresos de divisas en la economía importadora. Según el BCR, las importaciones en nuestro país se clasifican del siguiente modo:

i. **Insumos o bienes intermedios:** Constituyen los materiales necesarios para la producción nacional.
ii. **Bienes de capital:** Permiten mejorar e incrementar la producción nacional (la eficiencia productiva).
iii. **Bienes de consumo:** Son aquellos bienes que satisfacen de forma directa las necesidades de los consumidores.

prohibida su venta

III. ELEMENTOS

Los países para desarrollar un adecuado intercambio comercial de mercancías, hacen uso de un conjunto de elementos, tales como:

1. **Divisas:** Son monedas fuertes que tienen aceptación general en el comercio mundial. Por lo general, son las unidades monetarias de los países desarrollados, debido a que tienen mayor participación e importancia en el intercambio internacional. Son ejemplos de divisas: el dólar americano, el euro.

   A lo largo de la historia, la moneda del país más poderoso y desarrollado económicamente fue empleada como divisa. Es por ello que durante los siglos XVIII y XIX, la libra esterlina (moneda de Inglaterra) era la divisa de mayor uso, porque la economía inglesa era la de mayor desarrollo económico, en esos siglos. Sin embargo, después de la Segunda Guerra Mundial, el dólar de Estados Unidos se constituye como la divisa de mayor uso en el comercio mundial.

   Actualmente, los países europeos (Unión Europea) utilizan en sus transacciones comerciales la moneda denominada EURO. Las divisas de mayor aceptación en el comercio exterior son el dólar y el euro.

2. **Tipo de cambio:** Es el precio de una moneda extranjera en términos de una moneda nacional. En otras palabras, es la equivalencia entre dos monedas, ya que es el número de monedas nacionales necesarias para adquirir una unidad de moneda extranjera (cotización de una moneda); por ejemplo, la cantidad de nuevos soles que se entrega por un dólar americano. Debemos tener presente que existe tipo de cambio para cualquier moneda extranjera (euro, yen japonés y otras monedas). El tipo de cambio aparece como una necesidad en el comercio mundial; cuando se realiza el intercambio de productos nacionales en un país se utiliza su moneda nacional, pero si esta economía participa en el comercio con otros países es necesario el uso de monedas extranjeras fuertes (divisas), las cuales necesitan tener su equivalente en moneda nacional. Así tenemos que cuando un peruano adquiere una computadora de EE. UU. al precio de 1000 dólares, deberá obtener dólares con sus nuevos soles; para ello debe conocer el tipo de cambio del dólar. Si por ejemplo el tipo de cambio es el siguiente: 1 dólar es equivalente a 3,50 soles. Entonces, por la computadora de 1000 dólares deberá gastar 3500 soles.

   Regímenes cambiarios: Respecto al tipo de cambio surge la siguiente pregunta: ¿Quién establece el tipo de cambio en las diversas economías? Puede ser determinado por el Estado o las fuerzas del libre mercado. En estos casos, ¿con qué nombre se le denomina a cada régimen cambiario?

   A. **Régimen cambiario fijo:** En este régimen, el tipo de cambio lo determina el Estado a través de su autoridad monetaria (su banco central). El Estado tiene la facultad exclusiva de aumentar o disminuir el tipo de cambio de acuerdo a los objetivos de su política económica.
   B. **Régimen cambiario flexible:** En este sistema el tipo de cambio lo determina el libre mercado, es decir, la libre oferta y demanda. Las subidas y bajadas del tipo de cambio tienen como origen las fuerzas del mercado, no existe intervención estatal.
   C. **Régimen cambiario de flotación sucia:** En este régimen un país combina el tipo de cambio flexible y fijo.

   Variaciones en el tipo de cambio:

   A. **Incremento del tipo de cambio:**
      Depreciación: Es la pérdida de valor de la moneda nacional respecto a la moneda extranjera (régimen flexible).
      Devaluación: Es la pérdida de valor de la moneda nacional respecto a la moneda extranjera (régimen fijo).
   B. **Disminución del tipo:**
      Apreciación: Es el aumento de valor de la moneda nacional respecto a la moneda extranjera (régimen flexible).
      Revaluación: Es el aumento de valor de la moneda nacional respecto a la moneda extranjera (régimen fijo).

3. **Arancel:** Es el impuesto que se aplica a las mercancías extranjeras que ingresan a un mercado nacional. En otras palabras, es el impuesto que se aplica a las importaciones.

   Los aranceles pueden ser:

   i. **Arancel específico:** Es el pago de una cantidad determinada por cada unidad de producto importado. Afecta a la cantidad o volumen de importación. Por ejemplo, todo televisor debe pagar un arancel de 20 dólares, no interesa el valor o sus características.
   ii. **Arancel *ad-valorem*:** Es el pago de un porcentaje del valor de los productos importados. Afecta al valor y no a la cantidad o volumen. Existen dos formas de arancel *ad-valorem*:
   iii. **Arancel flat (Plano)**: Se aplica un único porcentaje a todas las mercancías importadas.
   iv. **Arancel escalonado**: Se aplica diferentes porcentajes, de acuerdo a los diversos grupos de mercancías.

prohibida su venta

IV. INCOTERMS

Son términos utilizados en el C. I.

A. VALOR FOB (*Free on Board* = libre a bordo): Es llamado "Precio de Exportación", aquí se considera el valor de la mercancía hasta el puerto de embarque y sobre la nave. El exportador sólo tiene responsabilidad del producto hasta que sea colocado en las bodegas del transporte.

B. VALOR CIF (*Cost*, *Insurance*, *Freight* = Costo, Seguro, Flete): Es llamado "Precio de Importación", en este caso se considera el valor de la mercancía en el puerto de destino, es decir, el exportador es responsable del producto hasta que llegue a la aduana del país importador. Por lo tanto, incluye el valor de la mercancía, el seguro y el flete.

C. VALOR FAS (*free alongside ship*): Mercancía puesto cerca de la embarcación, en el puerto de origen.

V. SISTEMAS DEL COMERCIO INTERNACIONAL

A. SISTEMA DE AUTARQUÍA: Es una economía cerrada, no realiza el Comercio Internacional.

B. SISTEMA PROTECCIONISTA: Realiza el Comercio Internacional, pero protegiendo su industria nacional.

C. SISTEMA DE LIBRE INTERCAMBIO: Es una economía que busca eliminar las barreras comerciales.

RECORDAR

ADUANA: Es la institución pública encargada de registrar las mercancías que se importan y exportan de un país. Asimismo, aplica (cobra) los aranceles, de acuerdo a las normas y clasificaciones establecidas en una economía.

BALANZA DE PAGOS

La balanza de pagos es un documento contable que presenta de manera resumida el registro de las transacciones económicas llevadas a cabo entre los residentes de un país y los del resto del mundo durante un periodo de tiempo determinado que normalmente es un año. Esta relación entre los créditos y los débitos se realiza utilizando las especificaciones del *Quinto Manual de Balanza de Pagos* elaborado por el FMI, que son las utilizadas con mayor o menor fidelidad por la mayoría de países.

La situación externa de un país y su capacidad de reacción para enfrentar una crisis puede medirse a través de indicadores construidos con la información que proporciona esta balanza.

Resultados

La balanza de pagos puede tener tres resultados: si los créditos son mayores a los débitos, entonces la balanza será positiva; si los débitos son mayores a los créditos, la balanza será negativa; pero si los créditos son iguales a los débitos, la balanza será equilibrada.

Estructura de la balanza de pagos:

La balanza en cuenta corriente se subdivide en cuatro balanzas básicas: comercial (bienes), de servicios, rentas y transferencias.

La balanza comercial, también llamada de bienes o de mercancías, utiliza como fuente de información básica los datos estadísticos recogidos y elaborados por el Departamento de Aduanas de la Agencia Estatal, aunque los reelabora con los ajustes pertinentes. Por ejemplo, las importaciones en la balanza de pagos tienen que aparecer con valoración FOB en vez de CIF, que es como las elabora el Departamento de Aduanas. Los precios FOB (*Free OnBoard*) se diferencian de los precios CIF (*Cost, Insurance and Freight*) en que estos últimos incluyen el flete y los seguros. Naturalmente, al elaborar la balanza de pagos, los fletes y los seguros tienen que ser contabilizados como servicios y no como mercancías.

La balanza de servicios es una cuenta de la balanza de pagos que registra la diferencia entre el valor de las exportaciones y el valor de las importaciones de servicios financieros (intereses, utilidades, etc.) y no financieros (seguros, fletes, turismo, etc.) de un país en un periodo determinado. En este sentido, la balanza de servicios hace referencia a los pagos o cobros que se realizan como consecuencia de la prestación de servicios entre un país y el resto de los países del mundo. Incluye los siguientes conceptos: turismo y viajes, transportes, comunicaciones, construcción, seguros, servicios financieros, informáticos, culturales y recreativos, préstamos a las empresas, personales, gubernamentales, royalties y rentas de la propiedad inmaterial, seguros, reaseguros y otros servicios, los ingresos y egresos por servicios de gobierno, así como servicios de regalías y derechos de licencia, servicios financieros, servicios de informática y de información, y otros servicios profesionales y técnicos (jurídicos, contables y asesoría de empresas, publicidad e investigación de mercados, servicios arquitectónicos y de ingeniería, entre otros).

prohibida su venta

La balanza de rentas de factores, o balanza de servicios factoriales, recoge los ingresos y pagos registrados en un país por el concepto de intereses, dividendos o beneficios generados por los factores de producción (trabajo y capital) o, lo que es lo mismo, de inversiones realizadas por los residentes de un país en el resto del mundo o por los no residentes en el propio país. Los ingresos son las rentas recibidas por los poseedores de los factores de producción que son residentes y están invertidos en el extranjero, mientras que los pagos son las rentas que entregamos a los no residentes poseedores de los factores de producción y que están invertidos en nuestro país. Las rentas del trabajo recogen la remuneración de trabajadores fronterizos, ya sean estacionales o temporarios.

La balanza de transferencias registra las transacciones sin contrapartida, recibidas o pagadas al exterior. Estas transferencias son normalmente de tipo donativo o premio y pueden ser tanto públicas (ejemplo: donaciones entre gobiernos) como privadas (ejemplo: remesas que los emigrantes envían a sus países de origen) Se considerarán transferencias de cuenta corriente las remesas de los emigrantes, los impuestos, las donaciones, premios artísticos, premios científicos, premios de juegos de azar y la ayuda internacional transferida en forma de donación.

CUENTA DE CAPITAL: La segunda división principal de la balanza de pagos es la balanza de capital. En esta se recogen las transferencias de capital y la adquisición de activos inmateriales no producidos. Las transferencias de capital engloban todas aquellas transferencias que tienen como finalidad la financiación de un bien de inversión, y entre ellas se incluyen las recibidas de organismos internacionales con el fin de construir infraestructuras.

CUENTA FINANCIERA: Registra la variación de los activos y pasivos financieros. Por tanto, recoge los flujos financieros entre los residentes de un país y el resto del mundo.
Las diferentes rúbricas de la cuenta financiera recogen la variación neta de los activos y pasivos correspondientes.

- Inversiones directas
- Inversiones en cartera
- Otras inversiones
- Instrumentos financieros derivados
- Variación de activos de reserva

CUENTA DE ERRORES Y OMISIONES: La cuenta de errores y omisiones abarca lo que se conoce como el capital no determinado. Es un ajuste por la discrepancia estadística de todas las demás cuentas de la balanza de pagos.
El sistema de anotación de la balanza de pagos es de doble partida, es decir, cada anotación tiene su contrapartida, por lo que si la información estadística es correcta, el saldo es cero. En la práctica no es así, por lo que, debido a las deficiencias en los sistemas de información, resulta necesario utilizar esta partida para corregir las diferencias.

prohibida su venta

(Educación Cívica)

Tema: Corte Internacional de Justicia - Convención Americana sobre Derechos Humanos

La Corte Internacional de Justicia (CIJ, también llamada Tribunal Internacional de Justicia) es el principal órgano judicial de las Naciones Unidas. Fue establecida en 1945, en La Haya, Países Bajos, siendo la continuadora, a partir de 1946, de la Corte Permanente de Justicia Internacional.

Sus funciones principales son resolver por medio de sentencias las disputas que le sometan los Estados (procedimiento contencioso) y emitir dictámenes u opiniones consultivas para dar respuesta a cualquier cuestión jurídica que le sea planteada por la Asamblea General o el Consejo de Seguridad, o por las agencias especializadas que hayan sido autorizadas por la Asamblea General de acuerdo con la Carta de las Naciones Unidas (procedimiento consultivo). El Estatuto de la Corte Internacional de Justicia forma parte integral de dicha Carta, situada en su capítulo XXV. En virtud del artículo 30 del Estatuto, la Corte adoptó el 17 de abril de 2005 un reglamento mediante el cual se determinó la manera de ejercer sus funciones y, en particular, sus reglas de procedimiento.
Existen dos tipos de procedimientos dentro de la CIJ: el contencioso (para disputas entre Estados) y el consultivo (para aclaraciones jurídicas a órganos de la ONU).

Pueden recurrir a la Corte de justicia, en materia contenciosa, todos los Estados que sean parte en su Estatuto, lo que incluye automáticamente a todos los miembros de las Naciones Unidas. Un Estado que no sea Miembro de las Naciones Unidas puede llegar a ser parte en el Estatuto de la Corte en las condiciones que en cada caso determine la Asamblea General, por recomendación del Consejo de Seguridad. Otros Estados, no miembros de las Naciones Unidas y no partes en el Estatuto, pueden encomendarle casos en las condiciones que establezca el Consejo de Seguridad según la Resolución 9 del 15 de octubre de 1946. Además, el Consejo puede recomendar que un litigio se remita a la Corte.

Tanto la Asamblea General como el Consejo de Seguridad pueden solicitar una opinión consultiva de la Corte sobre cualquier cuestión jurídica. Otros órganos de las Naciones Unidas y los organismos especializados, con autorización de la Asamblea General, pueden solicitar opiniones consultivas sobre cuestiones jurídicas que correspondan al ámbito de sus actividades.

Ninguna persona individual, física o jurídica, podrá recurrir a la Corte, ni en la vía contenciosa ni en la consultiva.

Procedimiento contencioso: Sentencias
Solamente los Estados pueden ser parte en los asuntos contenciosos planteados a la Corte Internacional de Justicia. La jurisdicción de la Corte está limitada a los asuntos en los que ambas partes han sometido su disputa a la Corte. Cada parte debe cumplir las obligaciones que le incumban como consecuencia del juicio emitido por la Corte, el Consejo de Seguridad puede ser invitado a "hacer recomendaciones o decidir sobre medidas" si así lo estima pertinente.

En la práctica, los poderes de la Corte se han visto limitados por el desgano de las partes condenadas en respetar las sentencias de la Corte, o por la imposibilidad del Consejo de Seguridad para imponer las consecuencias del juicio, muy especialmente si el fallo va en contra de los intereses de uno de los cinco países miembros del Consejo de Seguridad, que tienen el poder del veto sobre cualquier decisión.

Sin embargo, en lo que concierne a las partes, un juicio de la Corte es vinculante, final y sin posibilidad de apelación y, como consecuencia de la firma de la Carta de las Naciones Unidas, cada Estado Miembro de las Naciones Unidas se compromete automáticamente a obedecer cualquier sentencia de la Corte Internacional de Justicia en un asunto en el cual sea parte. Asimismo, la Carta de las Naciones Unidas contempla, en su artículo 94 párrafo segundo, la posibilidad de los Estados de recurrir frente a un incumplimiento de una resolución de la Corte al Consejo de Seguridad, el cual tiene la potestad de hacer recomendaciones o dictar medidas con el fin de que se cumpla lo fallado por parte de la Corte en el caso particular.

Por ejemplo, los Estados Unidos habían aceptado previamente la jurisdicción obligatoria de la Corte desde su creación en 1946 pero retiró su aceptación tras el juicio de 1984 que compelió a los Estados Unidos a "cesar y abstenerse" del "uso ilegal de la fuerza" contra el Gobierno de Nicaragua. La Corte afirmó que los Estados Unidos se encontraban incursos "en una infracción de su obligación bajo el Derecho internacional consuetudinario de abstención del uso de la fuerza contra otro Estado" y le fue ordenado pagar compensaciones, aunque nunca cumplió su obligación.

Algunos ejemplos de asuntos puestos en consideración de la Corte Internacional de Justicia:

- Una queja de los Estados Unidos en 1980 en la que Irán tenía detenidos a diplomáticos estadounidenses en Teherán en violación de las normas de Derecho internacional.
- Una disputa entre Túnez y Libia acerca de la delimitación de la plataforma continental entre ellos.
- Una disputa acerca del curso de la frontera marítima que divide los Estados Unidos y Canadá en el área del Golfo de Maine.
- Una queja realizada por la República Federal de Yugoslavia contra los estados miembros de la Organización del Tratado del Atlántico Norte acerca de sus acciones en la guerra de Kosovo.
- El caso Haya de la Torre, que enfrentó a Colombia contra Perú, donde se discute la existencia o no de costumbres regionales americanas.
- El caso del conflicto entre Argentina y Uruguay por plantas de celulosa.
- El caso del templo PreahVihear (Camboya vs. Tailandia), en el cual se recepta la figura anglosajona del estoppel.
- El caso de los ensayos nucleares (Australia y Nueva Zelanda contra Francia), donde se sustenta la teoría admisoria de los efectos jurídicos de los actos unilaterales de los Estados.
- El caso de la controversia territorial y de delimitación marítima entre Colombia y Nicaragua.
- El caso de la controversia de delimitación marítima entre Chile y el Perú.
- El caso de la controversia sobre la negociación marítima entre Bolivia y Chile.

prohibida su venta

Procedimiento consultivo: Dictámenes
Los dictámenes u consultivas son realizadas en una función de la Corte que solo está abierta a ciertos organismos y agencias de las Naciones Unidas. Al recibir una consulta, la Corte decide acerca de qué Estados y organizaciones pueden proporcionar información útil y les da la oportunidad de presentar declaración de forma oral o escrita. El procedimiento consultivo de la Corte está diseñado con base en el procedimiento contencioso y por lo tanto las fuentes de derecho aplicables son las mismas en ambos procedimientos. A menos que se haya pactado que el fallo sea vinculante, en principio los dictámenes de la Corte son de carácter consultivo y por lo tanto no son vinculantes para las partes que los solicitan. Sin embargo, ciertas normas o instrumentos pueden adelantar a las partes que la opinión resultante será vinculante.

Ejemplos recientes de dictámenes:
- El Dictamen de la Corte Internacional de Justicia de 8 de julio de 1996 sobre la legalidad de la amenaza o el empleo de armas nucleares.
- El Dictamen de la Corte Internacional de Justicia de 9 de julio de 2004 sobre las consecuencias jurídicas de la construcción de un muro en el territorio palestino ocupado.

Jurisprudencia
La jurisprudencia internacional es una fuente del Derecho, es decir, no crea derecho, sino que es solo un «medio auxiliar para la determinación de las reglas de derecho» (art. 38, 1, d del Estatuto de la CIJ). Los dictámenes, junto con las decisiones en asuntos contenciosos, forman parte de esta jurisprudencia internacional, que tiene como principal función la de servir como elemento de interpretación del Derecho Internacional. La CIJ ha hecho en la práctica un uso indistinto como precedentes de sus dictámenes y sentencias, tratando a ambos tipos de resoluciones en pie de igualdad. Ambas, por tanto, son igualmente jurisprudencia. Ello se producía ya en la Corte Permanente de Justicia Internacional, que también podía dictar tanto dictámenes como sentencias.

Magistrados
La Corte está integrada por 15 magistrados elegidos por la Asamblea General y el Consejo de Seguridad, en votaciones democráticas. Se los elige por sus méritos y si fallece en funciones se buscará que sea de la misma nacionalidad, y se intenta que estén representados en la Corte los principales sistemas jurídicos del mundo. No puede haber dos magistrados que sean nacionales de un mismo Estado. Los magistrados cumplen mandatos de nueve años y pueden ser reelegidos. No pueden dedicarse a ninguna otra ocupación mientras dure su mandato. No pueden tampoco participar en la decisión de ningún asunto en que hayan intervenido anteriormente como agentes, consejeros o abogados de cualquiera de las partes, o como miembros de un tribunal nacional o internacional o de una comisión investigadora, o en cualquier otra calidad. Un tercio de la Corte es elegido cada tres años. Cada uno de los cinco miembros permanentes del Consejo de Seguridad (los Estados Unidos, Francia, el Reino Unido, la República Popular de China y Rusia) tiene siempre un juez en la Corte Mundial.

La elección se realiza a través de un régimen de doble escrutinio. Para que una persona sea elegida para integrar la Corte, es necesario que haya contado con una mayoría absoluta de votos en la Asamblea General de las Naciones Unidas y en el Consejo de Seguridad.

En 1889 se creó la Corte Permanente de Arbitraje, que es una lista de nombres, cuatro propuestos por cada Estado, de la cual pueden las partes en un conflicto escoger árbitros.

Por lo común, la Corte celebra sesiones plenarias, pero también puede constituir unidades más pequeñas, denominadas "salas", cuando las partes lo soliciten. Las decisiones sometidas a la Corte se deciden por la mayoría de los jueces presentes, pero las sentencias dictadas por las salas se consideran dictadas por la Corte en pleno. La Corte ha constituido además una Sala de Asuntos Ambientales.

Juramento
Los magistrados deben realizar, en la primera audiencia pública en la que el miembro del Tribunal esté presente, el siguiente juramento o declaración solemne:

«Declaro solemnemente que cumpliré mis deberes y ejerceré mis atribuciones de juez, honrada y fielmente, con absoluta imparcialidad y con toda conciencia».

Composición
La CIJ está compuesta de quince jueces electos para períodos de 9 años por la Asamblea General de la ONU y el Consejo de Seguridad de la ONU de una lista de personas nominadas por los grupos nacionales en las Cortes Permanentes de Arbitraje. El proceso de elección es expuesto en los Artículos 4–19 del estatuto de la CIJ. Las elecciones son escalonadas con cinco jueces electos cada tres años, en orden de garantizar continuidad dentro de la corte.

En caso de que un juez muera en el cargo, la práctica ha sido, en general, elegir a un juez en una elección especial para completar el mandato. No podrá haber dos jueces de un mismo país. De acuerdo con el artículo 9, se supone que la composición de la Corte debe representar los "principales formas de civilización y los principales sistemas jurídicos del mundo". En esencia, esto ha significado el derecho común, derecho civil y derecho socialista (ahora ley poscomunista).

Hay un entendimiento informal de que los asientos de la Corte serán distribuidos de manera que hay cinco escaños para los países occidentales, tres para los Estados africanos (entre ellos un juez de derecho civil francofónico, uno de derecho común anglofónico y otro árabe), dos para estados de Europa del Este, y dos para los Estados de América Latina y el Caribe. Los cinco miembros permanentes del Consejo de Seguridad de Naciones Unidas (Francia, Rusia, China, el Reino Unido y los Estados Unidos) tienen siempre un juez de la Corte, ocupando de esta manera tres de los asientos del Oeste, uno de los asientos de Asia y uno de los asientos de Europa del Este. La excepción fue China, que no contaba con un juez de la Corte desde 1967 hasta 1985, ya que no presentó un candidato.

El artículo 6 de los Estatutos establece que todos los jueces deben ser "elegidos independientemente de su nacionalidad, entre personas de gran integridad moral", que son bien calificados para el cargo judicial más alto en sus estados de origen o conocidos como abogados con la competencia suficiente en el derecho internacional. La independencia judicial se aborda específicamente en los artículos 16 a 18. Los magistrados de la Corte Internacional de Justicia no pueden ocupar ningún otro puesto, ni actuar como asesor. En la práctica, los miembros del tribunal tienen su propia interpretación de las presentes bases.

prohibida su venta

Esto les permite participar en el arbitraje fuera y ocupan cargos profesionales, siempre y cuando no hay conflicto de intereses. Un juez puede ser destituido solo por el voto unánime de los demás miembros de la Corte. A pesar de estas disposiciones, la independencia de los jueces de la CIJ ha sido cuestionada. Por ejemplo, durante el Caso Nicaragua, los EE. UU. emitió un comunicado sugiriendo que no podía presentar el material sensible a la Corte debido a la presencia de los jueces de los Estados del bloque oriental.

Los jueces pueden dictar resoluciones conjuntas o dar sus propias opiniones independientes. Las decisiones y opiniones consultivas son por mayoría y, en caso de empate, el voto del presidente se convierte en decisiva. Los jueces también pueden emitir dictámenes disidentes separados.

CONVENCIÓN AMERICANA SOBRE DERECHOS HUMANOS

La Convención Americana sobre Derechos Humanos (también llamada Pacto de San José de Costa Rica) fue suscrita, tras la Conferencia Especializada Interamericana de Derechos Humanos, el 22 de noviembre de 1969 en la ciudad de San José, en Costa Rica, y entró en vigencia el 18 de julio de 1978. Es una de las bases del sistema interamericano de promoción y protección de los derechos humanos.

Si el ejercicio de tales derechos y libertades no estuviese ya garantizado por disposiciones legislativas o de otro carácter, los Estados partes están obligados a adoptar medidas legislativas o de otro carácter que fueren necesarias para hacerlos efectivos.

Además, establece la obligación, para los Estados partes, del desarrollo progresivo de los derechos económicos, sociales y culturales contenidos en la Carta de la Organización de los Estados Americanos, Como medios de protección de los derechos y libertades, establece dos órganos para conocer de los asuntos relacionados con el cumplimiento de la Convención: la Comisión Interamericana de Derechos Humanos y la Corte Interamericana de Derechos Humanos.

PACTO DE SAN JOSÉ DE COSTA RICA

I. DERECHOS CIVILES Y POLÍTICOS

- Derecho al reconocimiento de la personalidad jurídica
- Derecho a la vida
- Derecho a la integridad personal
- Prohibición a la esclavitud y servidumbre
- Derecho a la libertad personal
- Garantías judiciales
- Principio de legalidad y de retroactividad
- Derecho a indemnización
- Protección de la honra y de la dignidad
- Libertad de conciencia y de religión
- Libertad de pensamiento y de expresión
- Derecho de rectificación o respuesta
- Derecho de reunión
- Libertad de asociación
- Protección a la familia
- Derecho al nombre
- Derechos del niño
- Derecho a la nacionalidad
- Derecho a la propiedad privada
- Derecho de circulación y de residencia
- Derechos políticos
- Igualdad ante la ley
- Protección judicial

II. DEBERES DE LAS PERSONAS

Correlación entre deberes y derechos

1. Toda persona tiene deberes para con la familia, la comunidad y la humanidad.
2. Los derechos de cada persona están limitados por los derechos de los demás, por la seguridad de todos y por las justas exigencias del bien común, en una sociedad democrática.

III. MEDIOS DE PROTECCIÓN

Son componentes para conocer de los asuntos relacionados con el cumplimiento de los compromisos contraídos por los Estados Partes en esta convención:

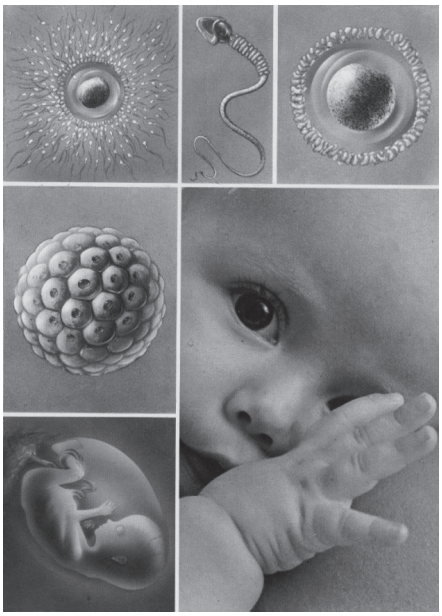
a) La Comisión Interamericana de Derechos Humanos, llamada en adelante la Comisión, y
b) La Corte Interamericana de Derechos Humanos, llamada en adelante la Corte.

prohibida su venta

(Psicología)

Tema: El desarrollo humano (dimensiones, factores, prenatal, infancia y niñez)

I. DEFINICIÓN



El estudio del desarrollo humano hace referencia a los procesos de cambios que tienen lugar a lo largo del ciclo vital, se busca entender la manera en que cambian las personas desde la concepción hasta la muerte, así como las características que permanecen estables.

El desarrollo es un proceso de cambios y permanencias, que se estudian en diferentes dimensiones, principalmente:

- **Dimensión psicobiológica:** Enfatiza la manera en que la conducta es afectada por el cerebro, el sistema nervioso, los músculos, las capacidades sensoriales, la necesidad de alimento, bebida o sueño.
- **Dimensión cognitiva:** Enfatiza las capacidades intelectuales, incluyendo el aprendizaje, la memoria, la resolución de problemas y la inteligencia.
- **Dimensión psicoafectiva, social:** Se refiere a la forma en que evolucionan, cambian y permanecen estables las relaciones sociales de los individuos a lo largo del ciclo vital.
- **La personalidad:** Enfatiza las características perdurables que distinguen a una persona de otra, y la manera en que las interacciones con los otros y las relaciones sociales evolucionan y cambian a lo largo de la vida.

El tema del desarrollo humano es abordado por la psicología del desarrollo, y se busca explicar el desarrollo tanto a nivel cuantitativo como cualitativo.

- **Cambio cuantitativo:** Es un cambio en el número o la cantidad, como el crecimiento en la estatua, peso, vocabulario, conducta agresiva o frecuencia de la comunicación.
- **Cambio cualitativo:** Es un cambio en el tipo, estructura u organización. Este es marcado por la emergencia de nuevos fenómenos que no pueden anticiparse con facilidad sobre la base del funcionamiento anterior, como el cambio de un embrión a un bebé, o de un niño no verbal a uno que entiende las palabras y que establece comunicación oral.

II. PRINCIPIOS O LEYES DEL DESARROLLO

- **Principio céfalo caudal:** Principio que afirma que el crecimiento comienza con la cabeza y la parte superior y continúa hacia abajo con el resto del cuerpo.
- **Principio próximo distal:** Principio que establece que el desarrollo va del centro, eje corporal, hacia afuera, miembros superiores e inferiores.
- **Principio de integración jerárquica:** Las habilidades simples por lo general se desarrollan de manera separada e independiente. Más tarde se integran en habilidades complejas.

III. MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN DEL DESARROLLO HUMANO:

- **Estudios longitudinales:** Investigación en la cual la conducta de uno o más participantes de un estudio es medida o evaluada conforme envejecen.
- **Estudios transversales:** Investigación en la cual se comparan a personas de diferentes edades en el mismo punto de tiempo

IV. ETAPAS O PERIODOS DEL DESARROLLO HUMANO O DEL CICLO DE VIDA:

El desarrollo humano se divide en ocho periodos o etapas:

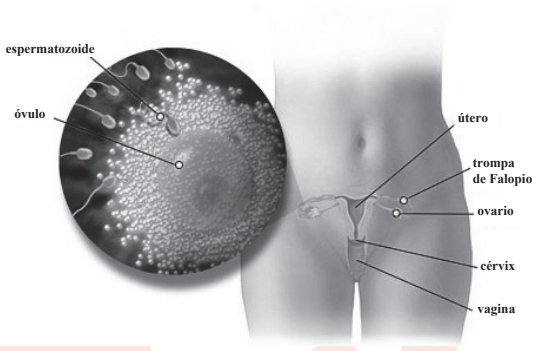
1. Periodo prenatal:
   - a. Cigoto — De la concepción a las 2 semanas
   - b. Embrión — 2 a 8 semanas
   - c. Fetal — 8 semanas al nacimiento

prohibida su venta

2. Infancia o etapa de los primeros pasos: 0 a 3 años
3. Niñez temprana o periodo preescolar. 3 a 6 años
4. Niñez intermedia. 6 a 11 años
5. Adolescencia. 11 a 20 años
6. Adultez temprana o joven 20 a 40 años
7. Adultez intermedia. 40 a 65 años
8. Adultez tardía. 65 años hasta la muerte

El **desarrollo prenatal** corresponde al periodo que abarca desde la concepción hasta el nacimiento. Se divide en tres periodos:

1. **Periodo germinativo:** Dura 14 días y comprende desde la fecundación hasta la implantación completa en el útero, durante este periodo el nuevo ser llamado huevo o cigoto se nutre de sus propios recursos pues todavía no hay placenta.

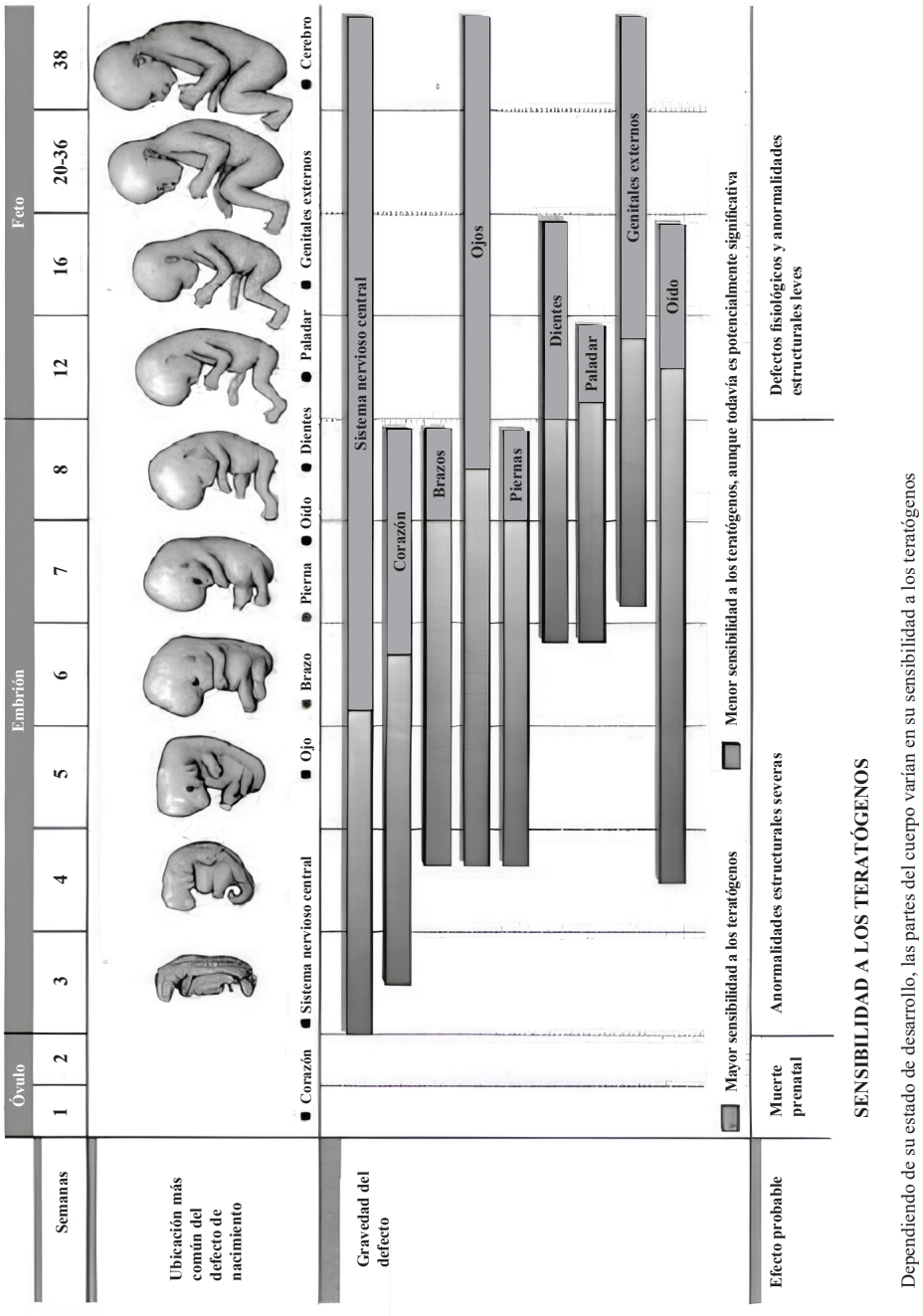


El proceso biológico natural del embarazo reduce el estrés en la mujer, al desactivar la hormona cortisol, y aumenta la confianza, al liberar oxitocina. Esta transformación se suma a otros cambios hormonales del cerebro de la mujer a partir del día 15 cuando, implantado en el útero, el embrión se comunica con los tejidos de la madre.

"El embarazo cambia el cerebro de la mujer. Viendo neuronas se puede decir si ha tenido un hijo, ninguno o varios"

2. **Periodo embrionario:** A las dos semanas de la concepción, el huevo fertilizado o **cigoto**, se convierte en **embrión**; Un órgano llamado **placenta** nutre al feto. Aunque la sangre de la madre nunca se mezcla con la de su hijo nonato, los agentes tóxicos que ella come, bebe o inhala (conocidos como teratógenos) pueden cruzar la placenta y comprometer el desarrollo del bebé. Muchas sustancias potencialmente nocivas tienen un **periodo crítico** en que es más probable que tengan un efecto importante en el feto. En otros momentos, la misma sustancia puede no tener efecto alguno. Durante este periodo ocurre la organogénesis que es el proceso de formación de órganos y sistemas a partir del **disco germinavo trilaminar** que está formado por el ectodermo, mesodermo y el endodermo.
3. **Periodo fetal:** Tres meses después de la concepción el organismo en desarrollo recibe el nombre de **feto**, durante este periodo ocurre el crecimiento y la maduración de los órganos formados en el periodo anterior, se han observados reflejos en el feto como la succión del pulgar y se sabe que el feto reconoce la voz de la madre.

prohibida su venta



LA INFANCIA: La infancia abarca desde el nacimiento hasta los tres años, dentro de esta etapa se habla del neonato. Los neonatos (niños recién nacidos) vienen al mundo provistos de varios reflejos, entre ellos los que les ayudan a respirar y alimentarse. El reflejo de búsqueda hace que el recién nacido, al ser tocado en la mejilla, voltee la cabeza en esa dirección y explore con su boca. El reflejo de succión lo hace succionar cualquier cosa que se le ponga en la boca, y el reflejo de deglución le permite tragar líquidos sin asfixiarse. El reflejo de prensión, o darwiniano, lo hace cerrar el puño apretando todo aquello que se coloque en su mano. El reflejo de marcha hace que dé pequeños pasos si se le sostiene erguido con los pies apenas tocando una superficie.

DIMENSIÓN PSICOBIOLÓGICA

- Movimientos reflejos: orientación, palmar, de Moro, Babinski.
- Pueden reconocer la voz de su madre a las horas de nacer.
- Logrará: rodarse (5.5 meses), sentarse sin apoyo (7 meses), pararse con apoyo (8.5 meses), asir con pulgar y dedos (10.5 meses), pararse solo (14 meses), caminar bien (15 meses), subir escalones (22 meses), patear una pelota hacia adelante (23.5 meses).

prohibida su venta

DIMENSIÓN COGNITIVA

Capacidades perceptuales de los recién nacidos: Los niños pueden ver en el momento de nacer. Su visión es borrosa al inicio, pero mejora con mucha rapidez. El recién nacido prefiere los patrones con contrastes claros, de manera que le gusta observar los patrones en blanco y negro más que los patrones más coloridos. Con el tiempo preferirá patrones más complicados. También prefiere ver a su madre y no a un extraño. Un experimento clásico en que se utiliza un aparato denominado **abismo visual** demostró que los niños en edad de gatear perciben la profundidad.

El feto puede oír sonidos en el útero, y el recién nacido distingue la dirección de un sonido. Diferencia, además, algunos sonidos del habla que los adultos no pueden distinguir. Muestra también una clara preferencia por algunos sabores y olores.

El desarrollo cognoscitivo indica los cambios en la forma en que el niño concibe el mundo. El psicólogo suizo Jean Piaget vio en él un medio de adaptarse al ambiente y postuló que avanza a través de una serie de etapas bien diferenciadas.

Durante la **etapa sensorio-motriz** (del nacimiento a los dos años de edad) los niños aprenden la **permanencia del objeto**, es decir, el concepto de que las cosas siguen existiendo aun cuando estén fuera de la vista. En el momento de nacer no se advierten señales de esta permanencia, pero la idea está totalmente desarrollada entre los 18 y 24 meses, cuando el niño adquiere la capacidad para formar **representaciones mentales**, imágenes o símbolos (las palabras, por ejemplo) que se emplean al pensar y al recordar. El autorreconocimiento también aparece durante esta etapa.

Cuando se les coloca en un abismo visual, los bebés en edad de gatear (de los seis a los 14 meses) no cruzarán el lado profundo ni siquiera para alcanzar a su madre. Este experimento clásico nos dice que, para el momento en que pueden gatear, los bebés también perciben la profundidad.

Desarrollo del lenguaje: El lenguaje comienza con el arrullo y pasa luego al **balbuceo**, o sea, la repetición de sonidos semejantes al habla. La primera palabra se pronuncia generalmente hacia los 12 meses; a esa edad el niño da señales de que comprende lo que se le dice. En los siguientes 6 a 8 meses, forma un vocabulario de oraciones de una palabra llamadas **holofrases**. Entre los dos y tres años comienza a combinar palabras en oraciones, aunque omite partes importantes, como los verbos auxiliares. Entre los tres y cuatro años complementa las oraciones y puede utilizar el pasado y el presente. Entre los cinco y los seis años la mayoría de los niños posee un vocabulario de más de 2500 palabras y puede construir oraciones de seis a ocho palabras.

Hay dos teorías del desarrollo lingüístico:

- Skinner propuso que los padres escuchan el balbuceo de sus hijos y que lo refuerzan (recompensan) por emitir los sonidos más parecidos al habla del adulto.
- Chomsky, en cambio, sostiene que el niño nace con una **predisposición a la adquisición del lenguaje**, mecanismo innato que le permite entender las reglas gramaticales, interpretar el habla que oye y construir oraciones inteligibles.

Hoy la mayoría de los investigadores acepta la explicación de Chomsky. La hipótesis del periodo crítico postula que hay un momento crítico para aprender el lenguaje. Si no se adquiere, entonces al niño le será difícil dominarlo posteriormente.

DIMENSIÓN DE LA PERSONALIDAD

El temperamento: Los niños nacen con una personalidad de **temperamento** propio. Los innovadores trabajos de **Thomas y Chess** identificaron tres tipos básicos de temperamento entre los recién nacidos: fáciles, difíciles y de lento arranque. En muchas investigaciones se han analizado las diferencias entre ellos.

- Aparece el apego y el temor al extraño.
- **Freud:** Etapa oral (nacimiento a 2 años) y etapa anal (2 a 3 años).
- **Erikson:**
  - Confianza vs. desconfianza (nacimiento a 1 ½ años).
  - Autonomía vs. vergüenza y duda (1.5 a 3 años).

prohibida su venta

(Geografía)

Tema: Geografía política del Perú

ORGANIZACIÓN POLÍTICA Y ADMINISTRATIVA DEL TERRITORIO PERUANO

El territorio peruano según la Ley Orgánica de Regionalización, vigente desde el 18 de noviembre del año 2002, está organizado en 25 regiones políticas administrativas más la provincia de Lima, que cuenta con un régimen especial. La capital del Perú es la ciudad de Lima.

La Constitución Política del Perú señala que las regiones se crean sobre la base de áreas contiguas integradas histórica, cultural, administrativa y económicamente, conformando unidades geoeconómicas sostenibles. Los gobiernos regionales tienen autonomía política, económica y administrativa en los asuntos de su competencia.

El ámbito del gobierno regional está comprendido por las regiones y departamentos.

Las regiones han sido establecidas en el territorio de los 24 departamentos más la Provincia Constitucional del Callao. La provincia de Lima posee, de acuerdo a ley, un régimen especial y no pertenece a ninguna región, siendo estas facultades otorgadas a la Municipalidad Metropolitana de Lima.

DIVISIÓN ADMINISTRATIVA – TERRITORIAL: El territorio de la República está integrado por regiones, departamentos, provincias, distritos y centros poblados, en cuyas circunscripciones se constituye y organiza el Estado y Gobierno a nivel nacional, regional y local, conforme a sus competencias y autonomía propias, preservando la unidad e integridad del Estado y la nación. (Art. 7 de la Ley de Bases de la Descentralización – Ley N.º 27783).

Actualmente, nuestro territorio se encuentra dividido territorialmente en 1861 centros poblados, 1875 distritos, 196 provincias y 24 departamentos, de los cuales el 79,8 % de los distritos y el 92 % de las provincias no se encuentran debidamente delimitados, ocasionando problemas de pertenencia regional que involucra a centros poblados, urbanizaciones, infraestructuras, recursos naturales, entre otros.

DESCENTRALIZACIÓN Y OPORTUNIDADES: Descentralizar es crear gobiernos territoriales específicos, como centros para conducir el desarrollo de cada departamento o región.

Se descentraliza para asegurar el desarrollo del país. Para tal efecto se transfiere atribuciones y rentas de gobierno central a gobiernos ubicados en regiones o departamentos, con capacidad de decidir sobre sus propias inversiones u obras.

Una real descentralización requiere:

1. Gobiernos territoriales intermedios.
2. Autoridades descentralizadas elegidas por la propia población.
3. Poseer atribuciones transferidas del gobierno central en educación, salud, obras públicas, etcétera.
4. Contar con rentas propias que le permitan elaborar su plan de desarrollo regional y ejecutar su presupuesto de inversiones.

La regionalización es una forma eficiente de aplicar la descentralización, el Perú ha adoptado esta forma desde el año 2003.
El proceso iniciado por el Estado peruano tomará muchos años, por lo tanto, debe ser permanente y obligatoria la puesta en práctica por todos los gobiernos de turno.
La descentralización traerá muchos beneficios a largo plazo, como por ejemplo:

- Mejor organización territorial.
- Mejor distribución de la población, evitando la concentración en la capital y otras ciudades costeras.
- Mejor distribución de la riqueza económica, disminuyendo la brecha entre estratos sociales.
- Estabilidad económica, social y política, gracias a la disminución de los conflictos y reclamos.
- Adecuado manejo del medioambiente mediante la intervención de los gobiernos regionales.

prohibida su venta

LAS FRONTERAS DEL PERÚ CON LOS PAÍSES LIMÍTROFES

PAÍS	TRATADO	FECHA	LÍNEA DE FRONTERA
ECUADOR	Protocolo de Río de Janeiro, de Paz, Amistad y Límites	29 de enero de 1942	Desde la Boca de Capones en el océano Pacífico hasta el talweg del río Güeppí con el río Putumayo. 1529 km.
	Acta de Brasilia	26 de octubre de 1998	
COLOMBIA	Salomón-Lozano	24 de marzo de 1922	Desde la confluencia del río Güeppí con el Putumayo hasta la boca del río Yavarí en el Amazonas. 1506 km.
BRASIL	Convención fluvial Herrera-Da Ponte Ribeiro	23 de octubre de 1851	Desde la boca del río Yavarí en el Amazonas hasta la boca del río Yaverija en el Acre. 2822 km.
	Velarde-Río Branco	8 de setiembre de 1909	
BOLIVIA	Solon Polo-Sánchez Bustamante	17 de setiembre de 1909	Desde la boca del río Yaverija hasta el hito n.º 80 en la meseta de Ancomarca. 1047 km.
CHILE	Tratado de Lima-Rada y Gamio-Figueroa Larraín	3 de junio de 1929	Desde el punto seco en la costa denominada La Concordia hasta la meseta de Ancomarca. 169 km.
	Acta de Ejecución del Tratado de 1929	13 de noviembre de 1999	

LA FRONTERA COMO FACTOR DE DESARROLLO E INTEGRACIÓN

En la perspectiva del desarrollo socioeconómico y la integración, la frontera peruana no constituye solamente la línea que delimita la soberanía nacional, sino un espacio de interacción y actuación compartida. Allí se desarrollan dinámicos procesos sociales, culturales y económicos (espontáneos o promovidos), donde intervienen no solo personas y organizaciones públicas y privadas peruanas, sino también de los países vecinos.

Por otro lado, la globalización, la economía de mercado, el progreso tecnológico y la consolidación de los bloques de integración como la Comunidad Andina, representan un reto para las fronteras peruanas, en tanto estas deberán constituirse en espacios articulados de tráficos comerciales y lugares de tránsito de importantes corrientes turísticas, así como en puntos de empalme de redes viales, energéticas y de telecomunicación.

ESPACIOS FRONTERIZOS

El área de frontera: Constituye la manifestación tangible del fenómeno fronterizo a escala local a través del funcionamiento de los pasos de frontera y de la infraestructura, servicios vinculados a ellos como control y riesgos de tráficos y servicios complementarios como cambio de moneda, telecomunicaciones, guarnición militar, puestos de vigilancia, etc.

La zona de frontera: Es un espacio más extenso donde existen centros urbanos dotados de equipamientos básicos que facilitan la ejecución de acciones de desarrollo ofreciendo soporte al área de frontera. Constituye, por lo tanto, un nexo entre el área de frontera y una región política.

La región fronteriza: Es el ámbito subnacional de programación y gestión del desarrollo. Coincide con los límites de unidades político-administrativas mayores.

Sus rasgos esenciales: vinculación entre sus habitantes, organización de actividades regionales, integración con el exterior e interior, dinamismo.

DESARROLLO FRONTERIZO E INTEGRIDAD FRONTERIZA: El desarrollo fronterizo se vincula íntimamente con el de integración fronteriza dado que la segunda no es posible sin la primera.

El desarrollo fronterizo puede ser definido como el proceso necesario e impostergable de incorporación de las fronteras al patrimonio activo del país, mediante iniciativas nacionales llevadas a cabo por entidades de desarrollo de una manera sostenida. Toda vez que estas políticas y estrategias de desarrollo se aplican en el marco de interrelación entre dos o más Estados vecinos.

La integración fronteriza constituye el proceso orgánico acordado por dos Estados en sus espacios fronterizos colindantes cuyo objeto es promover el desarrollo sobre la base del aprovechamiento complementario de sus potencialidades, recursos, costos y beneficios compartidos. Este proceso contribuye al fortalecimiento de la relación bilateral entre cada uno de los Estados, con miras a construir un futuro de paz y desarrollo con sus países vecinos.

CENTRALISMO EN EL PERÚ: El centralismo es un fenómeno que se presenta cuando todos los aspectos políticos, sociales y económicos de un país se ejercen desde un área geográfica que hace de centro y a partir del cual se irradia la nación, cultura y valores que la encarnan. Además, cuenta con espacios periféricos que se subordinan a este centro.

Un ejemplo de centralismo lo tenemos en el Perú, donde Lima concentra el poder político casi toda la capacidad de decisión estatal, un poco más de un cuarto de la población nacional, más del 70 % de la actividad industrial, las mejores vías de comunicación, etc.; relegando así al resto del territorio nacional y ocasionando el crecimiento desequilibrado de nuestras distintas regiones.

prohibida su venta

LA DESCENTRALIZACIÓN EN EL PERÚ: El descentralismo presupone la igualdad entre las distintas partes de un territorio y se basa fundamentalmente en una autonomía económica. Allí no existen marcadas diferencias demográficas ni ventajas entre una región y otra.

El tránsito del centralismo al descentralismo en el Perú pasa por vencer una serie de obstáculos como:

- La falta de referentes históricos exitosos.
- La existencia de una economía fuertemente centralizada para lograr una verdadera autonomía fiscal de las regiones.
- Los criterios para fijar las transferencias, desde el Gobierno central a las regiones.
- La emigración de las personas más calificadas durante la época del terrorismo, lo que ha descabezado a las sociedades regionales.

LA REGIONALIZACIÓN EN EL PERÚ: La regionalización en la división política administrativa del espacio geográfico necesario para materializar el ámbito de los gobiernos regionales; es una de las formas de descentralizar las funciones del aparato estatal.
La Ley Orgánica de Gobiernos Regionales (N.º 27867 de noviembre de 2002) y la Ley que la modifica (Ley N.º 27902 de enero de 2003) dadas en el gobierno de Alejandro Toledo establecen 25 gobiernos regionales que corresponden a los 24 departamentos y a la Provincia Constitucional del Callao. La ciudad de Lima no es parte de ninguna región, ya que el Gobierno de la capital del República tiene un régimen especial, tiene la competencia de los gobiernos regionales pero mantienen su estructura local (alcalde y regidores). La región de Lima está conformada por las provincias del departamento de Lima excepto la provincia de Lima que corresponde al gobierno de Lima Metropolitana.

Trilce

prohibida su venta

(Filosofía)

Tema: Ética (definición, elementos de la moral y las doctrinas éticas)

Se entiende por ética a la disciplina filosófica encargada de estudiar el fundamento de la moral, la moralidad o la realidad moral. Proviene de la voz griega *ethos*, que se traduce generalmente como costumbre o hábito. (Cabe observar que moral procede de la voz latina *mos* que también se traduce como costumbre). Según Heidegger, originariamente significaba morada. No se debe confundir ética con moral o moralidad. La primera hace referencia a la disciplina filosófica, mientras lo segundo al objeto de estudio. La ética constituye, pues, la reflexión destinada a fundamentar y justificar racional y críticamente todo cuanto se refiera a la realidad moral, los valores morales, las normas morales, la acción moral, la persona moral, etc.

CONCEPTOS BÁSICOS

MORAL

Es el conjunto organizado de reglas, valores, deberes y normas que van a regular la convivencia entre los hombres, es decir, van a determinar la manera en que los hombres se relacionan entre sí, en función de lo bueno. Constituye el plano normativo como tal.

NORMAS

Se entiende por norma a los mandatos y reglas de conducta. Se distingue a las normas morales de las normas jurídicas o legales.

	N. Morales	N. Jurídicas
Emanan de	Individuos en sociedad	El Estado
Operan por	Convicción	Coacción, coerción
Tienen carácter	Autónomo	Heterónomo
Generan una sanción de naturaleza	Subjetiva: sentimiento de culpa, remordimiento de conciencia	Objetiva: cárcel, multas, muerte, etc.
Determinan acciones	Buenas o malas	Legales o ilegales

ACCIÓN MORAL

Es el acto realizado por la persona moral, el cual puede ser tipificado de adecuado o inadecuado conforme a una norma o valor moral.

ESTRUCTURA DEL ACTO MORAL

- Agente o sujeto moral
- Conciencia de los fines y los medios
- Intención, motivo
- Decisión, elección
- Consecuencia, resultado

MORALIDAD

Es el conjunto de acciones y hechos morales. Hace referencia a la puesta en práctica de la moral establecida. Constituye el plano fáctico de la moral.

PERSONA MORAL

Es aquel sujeto que es consciente de sí mismo y que, libre y voluntariamente, realiza actos morales y se caracteriza por tener lo siguiente:

- **Conciencia moral**: Es la capacidad que tiene el sujeto para discernir lo correcto de lo incorrecto, lo justo de lo injusto. La conciencia moral contiene dentro de sí un cierto número de principios, en virtud de los cuales los hombres rigen su vida. Acomodan su conducta a esos principios y, por otra parte, tienen en ellos una base para formular juicios morales acerca de sí misma y de cuanto la rodea.

- **Libertad moral**: Es la capacidad moral que tiene el hombre, conforme a su voluntad, de decidir autónomamente cometer o no una acción moral. Solo se es libre si se puede elegir. La acción moral que es necesariamente acción responsable solo es posible si se da como condición previa la libertad de quien la realiza.

- **Responsabilidad moral**: Es la capacidad para asumir las consecuencias que se generan producto de nuestra libertad moral. Consiste en responder por los efectos o consecuencias de la acción o hecho moral. La falta de libertad exime de responsabilidad moral a una persona por no ejercer voluntariamente un acto. A su vez, se habla de culpa moral porque expresa nuestra inconformidad con nosotros mismos al sabernos responsables de una acción moral.

prohibida su venta

EUDEMONISMO (Eudaimonia = felicidad)
La reflexión ética de Aristóteles (384-322 a. C.) parte de considerar que el ser humano es un animal dotado de razón. Como animal, es natural que en él surjan deseos y apetitos. Sin embargo, el ser humano, a diferencia de los otros animales, tiene la capacidad de razonar; por ello, en la vida humana debe imponerse el razonamiento sobre los deseos y apetitos. Para Aristóteles, un individuo bueno es aquel que logra la felicidad actuando de acuerdo a lo razonable, y no solo de acuerdo a sus deseos.

El justo medio
Aristóteles se pregunta entonces ¿cómo puede hacer el ser humano para distinguir en una situación determinada?, ¿qué es lo más razonable? Él propone como criterio elegir el justo medio. Sostiene que los impulsos, las pasiones y los sentimientos tienden siempre hacia los extremos. El apetito, por ejemplo, suele descontrolarse y lleva a comer en exceso. El otro extremo, sin embargo, tampoco es sano, pues comer poco o dejar de comer conduce a la debilidad, la enfermedad y hasta la muerte. En esta disyuntiva es que debe intervenir la razón, que sirve para hallar la vía media entre ambos extremos.

La persona prudente
Aristóteles considera que, sin embargo, no siempre es suficiente con este criterio. Una persona carente de una buena educación, o alguien que es muy joven e inexperto, puede equivocarse al intentar hallar el justo medio de acciones que, de por sí, son malas. Es por ello que, para Aristóteles, más importante aún que el criterio del justo medio es el del hombre prudente. Esto significa que dentro de una comunidad existen cientos que son reconocidos como personas de bien y aquellos que recién se están formando deben tomarlo como modelos de sus acciones y consejeros de las decisiones difíciles. De la misma manera, el objeto de la ética no es solamente actuar correctamente, sino proporcionar al ser humano la felicidad, que es considerada por Aristóteles el bien supremo de la vida humana.

- **ÉTICA ESTOICA**
  Los estoicos parten de la siguiente premisa: El mundo está regido por una ley cósmica que todo lo tiene previsto. Esa ley es inmutable, incontrovertible. De ella depende todo lo que ocurra. Todo lo que acontece está "programado" previsto, como dijimos anteriormente, por esa ley.
  El hombre, como parte del mundo, como "microcosmos" está sujeto, también, a los designios de la ley cósmica. De ahí que lo que acontezca ya está previsto por esa ley que todo lo rige y que todo lo controla".
  Aceptando esta premisa, el estoico propone que para ser feliz basta con aceptar sin alegrías y sin tristezas todo lo que nos ocurra, basta con pensar que somos parte del mundo, que estamos sujetos a la ley cósmica y que no podemos rebelarnos contra ella. Siguiendo esta disciplina, dicen, llegaremos a conseguir lo que ellos llaman ataraxia y que podemos traducir por imperturbabilidad, por absoluta y total tranquilidad de ánimo, que es, en suma la felicidad buscada por los estoicos. Podemos comprender, con facilidad, que se trata de una ética de la resignación, y de una ética que muy bien podríamos llamar fatalista.
  Representante: Zenón de Citio.

- **ÉTICA DE LOS CÍNICOS**
  Los cínicos, por el contrario, afirman que la espontaneidad es la característica fundamental del hombre. La sociedad ha creado leyes que van en contra de esa espontaneidad, que la aniquilan y reprimen; por ello, para ser feliz, hay que ser espontáneo, y para ser espontáneo hay que obrar según la naturaleza y no según los convencionalismos sociales. Los cínicos predicaron también la indiferencia ante la sociedad y sus normas.
  Es, pues, como hemos visto, una alternativa antiintelectualista y una moral de la espontaneidad, bien diferente, por cierto, de lo anteriormente expuesta.
  Representante: Diógenes de Sinope, Antístenes

- **ÉTICA HEDONISTA (hedoné = placer)**
  Los epicúreos nos dicen que la felicidad consiste en el placer, postura que se llama hedonismo. Hacen, a continuación, un análisis de los placeres, considerando dos tipos: placeres en movimiento y placeres en reposo.
  Los placeres en movimiento son aquellos que una vez conseguidos desaparece su efecto; y el hombre tiene que moverse de nuevo si quiere reconquistarlos. Serían estos los placeres sexuales, de la bebida y de la comida, etc.
  Los placeres en reposo son aquellos que una vez conseguidos se mantienen no son placeres fugaces, y son los que nos pueden proporcionar el estudio, la contemplación, la reflexión y la amistad.
  Representante: Epicuro de Samos

- **ÉTICA UTILITARISTA (utile = útil)**
  El utilitarismo sostiene que un acto humano es bueno cuando es útil. Y algo es útil cuando proporciona bienestar a uno mismo y a los demás. "Una acción es buena en la medida que tiende a lograr la mayor felicidad posible para el mayor número de personas".
  Los utilitaristas emplean algunos criterios para medir la utilidad (bondad) de un acto.

  - **Intensidad**: Cuanto mayor sea el bienestar que produzca un acto, más útil será, y por tanto, mayor será su grado de bondad.
  - **Duración**: Cuando mayor sea el tiempo que ese bienestar provocado por el acto permanezca, tanto será mejor será ese acto.
  - **Extensión**: Cuanto mayor sea el número de personas que se vean beneficiadas por ese bienestar, más útil y mejor será considerado el acto que realizó.

  La misión del hombre, para el utilitarismo, será trabajar por el bien de la humanidad. Finalmente, es importante fijarse, que esta alternativa moral, el acto no es considerado bueno en sí mismo, sino por el bienestar que produce (intensidad, duración, extensión) a los demás.
  Representante: J. Bentham, J. S. Mill.

prohibida su venta

- **ÉTICA FORMAL (ética del deber)**
  La reflexión ética de Kant parte de considerar que el ser humano es, fundamentalmente, racional y libre.

  - **La voluntad**
    El origen de las decisiones libres que dan lugar a los actos humanos es la voluntad. Kant considera que los actos en sí mismos no son buenos ni malos moralmente; es la voluntad que los origina lo que los hace buenos o malos.

  - **El deber**
    Una consecuencia de este punto de vista es que solo la propia persona puede ser el juez de la moralidad o inmoralidad de sus actos, pues solo ella es capaz de saber si su voluntad fue buena o mala. La doctrina moral kantiana, por lo tanto, no puede ser un conjunto de preceptos y normas que las personas tengan que cumplir, pues siempre cabe la posibilidad de que el que actúa cumpla los preceptos y normas, pero con mala voluntad. Kant considera que son personas moralmente buenas las que actúan por deber, no solo de acuerdo al deber.

Los imperativos
Como se mencionó nuestra voluntad obedece, pues, lo que creemos que "debe ejecutarse". A esto que debemos ejecutar o realizar, Kant, lo llamó imperativos. Este personaje importante en la historia de la ética, planteó la existencia de dos imperativos.

Imperativos hipotéticos
Cuando mi voluntad obedece o tiende a cumplir un deber porque tras ese cumplimiento va a lograr algo a cambio. Persigue, tras la obediencia, un fin interesado. Se trata del "yo debo hacer esto si quiero llegar a tal fin".

Imperativos categóricos
La fórmula más conocida del imperativo categórico es: "Obra solo según una máxima tal que puedas querer al mismo tiempo que se torne ley universal". Por tanto, es un conflicto moral, cuando no sabemos cómo actuar, nos debemos hacer la siguiente pregunta: ¿puedo querer que aquello que estoy a punto de hacer se convierta en ley universal? La respuesta que damos a esta pregunta indica nuestro deber. Estos imperativos ordenan incondicionalmente una acción, como fin en sí mismo.

Trilce

prohibida su venta